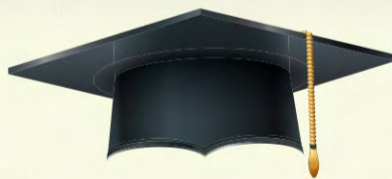




**news**  
GREENVILLE



*Felicidades a nuestros*  
**GRADUADOS**



No. 18 Mayo - Junio 2022

## Directorio

www.greenville.edu.mx

### Dirección General

MARÍA ISABEL ZAPATA VÁSQUEZ

### Coordinaciones Académicas

• GERARDO RAMÍREZ  
• NELLY CASTELLANOS  
• ISABEL DE LA CRUZ

### Coordinaciones IB

• ALMA RUÍZ (PD)(PAI)  
• SILVIA GONZÁLEZ (PEP)

### Coordinación Extracurriculares

ERICK RODRÍGUEZ

### Administración General

ISABEL IZQUIERDO

### Diseño y Publicidad

CLAUDIA GARCIA



(+52 1) 993 160 3777

info@greenville.edu.mx

Gnews es una publicación bimestral publicada por la Dirección General, para ser un espacio de difusión digital que refleja el quehacer académico de nuestro Modelo Educativo Internacional; actividades realizadas en nuestras secciones de Prekínder, Kínder, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Somos un Colegio del Mundo del Bachillerato Internacional (IB). Estamos acreditados para ofrecer el PROGRAMA DEL DIPLOMA (PD), PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS (PAI) y PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA (PEP).

Prolongación Arco Noroeste s/n - Colonia González 1ra Sección 86039, Villahermosa, Tabasco, México, Teléfono 993 310 8060.

## EDITORIAL

Somos un colegio del Bachillerato Internacional que tiene como propósito inculcar en los niños y jóvenes conocimientos que les hagan ser mejores alumnos y personas, es por ello que nuestro modelo educativo está sustentado en enfoques de enseñanza y aprendizaje transdisciplinario en PEP, interdisciplinario en PAI y disciplinario en PD. Estos programas favorecen el desarrollo personal y académico de los alumnos y los animan a pensar de manera crítica, así como a formular las preguntas correctas fomentando la diversidad, la curiosidad y el afán por aprender.

En este contexto, todas las actividades académicas tienen la finalidad de desarrollar el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, en esta edición del Gnews compartimos las actividades sumativas del último periodo de clases de Pre Kínder, Kínder, Primaria, Secundaria y Bachillerato en la que nuestros alumnos demuestran sus conocimientos y habilidades, concluyendo satisfactoriamente el ciclo escolar 2021-2022.

Les deseamos felices vacaciones y nos vemos muy pronto de vuelta en el Colegio.

*We are an International Baccalaureate school whose purpose is to instill in children and young people knowledge which makes them better students and people. That is why our educational model is based on transdisciplinary teaching and learning approaches in PYP, interdisciplinary in MYP and disciplinary in DP. These programs support students' personal and academic development and encourage them to think critically, as well as ask the right questions by fostering diversity, curiosity and an affinity for learning.*

*In this context, all academic activities have the purpose of developing the profile of the IB learning community. In this edition of Gnews we will share the summative assessments of the last period of Pre-kindergarten, Kindergarten, Elementary, Middle and High School classes in which our students demonstrate their knowledge and skills, to successfully conclude the 2021-2022 school year.*

*We wish you a wonderful vacation and look forward to seeing you back at school very soon.*

*María Isabel Zapata Vásquez*  
Directora General



## INDEX

04.	Actividad sensorial
06.	Piggy Banks
08.	Carnaval Greenville
12.	World of colors
14.	Exploring the universo
16.	How we express ourselves
20.	Big brother day
24.	Changes are part of nature: natural disasters
26.	La tiendita
28.	Tour del cacao
32.	La diversidad cultural, Pueblos indígenas de México
36.	Business fair
42.	Exposición 6º: Las acciones dicen más que las palabras
44.	Reading un monde de historias
48.	1er concurso de arte efímero "Amor de madre"
50.	Democracia en México
54.	Expo Maker
58.	Torneo interno de fútbol
60.	Exhibición de artes
62.	Exhibición de taekwondo

# Actividad SENSORIAL

El juego sensorial es esencial para que todos los niños aprendan cómo funcionan sus cuerpos y cómo procesar e interpretar el mundo que los rodea. Estimula los sentidos: vista, sonido, olfato, gusto y tacto, cuando más usan sus sentidos, más los desarrollan y la capacidad de aprender a usarlos.

## ¿Por qué es tan importante el juego sensorial?

- **Ayuda a los niños a aprender.** Cuantos más sentidos use un niño cuando aprende algo nuevo, tiene presente y recuerda la información más adelante.
- **Desarrolla el lenguaje.** Cuando los niños describen una actividad de juego sensorial y cómo se sienten al experimentarla, adquieren una comprensión de las palabras y eso les ayuda a desarrollar su vocabulario.
- **Promueve la interacción social.** Las actividades de juego sensorial naturalmente pueden atraer a los niños a acercarse e investigar. Lograr que los niños se acerquen unos a otros es el primer paso para la interacción.
- **Desarrolla habilidades motoras.** Ya sea que los niños estén haciendo olas en una mesa de agua o dibujando círculos con crema de afeitar, están fortaleciendo los músculos de su cuerpo que son necesarios para las actividades de la vida diaria.

Fuente: <https://thegeniusofplay.org/espanol/consejos/articulos/juego-sensorial.aspx#.YrsgquxByjg>



# Piggy banks



.....

## K1 team

K1 students have been working hard understanding mathematical concepts such as 1 to 1 correspondence.

In this unit of inquiry, they used number words and numerals to represent quantities in real-life situations. They identified pesos as a Mexican coin.

While playing they learned the value of money buying food, clothes, and toys.

They also learned about saving money and what it means to save up for something.

Kids enjoyed making their piggy banks and playing "The shopping game".





# CARNAVAL GREENVILLE KINDER 2

During a trip learning about Brazil in our Intercultural class, k2 students were part of a carnival organized with plain support of our Greenville community.

It was a delightful celebration where kids could learn about the country and at the same time enjoy and share with their classmates of kindergarten and elementary school.

We had Samba, comparsas and beautifully decorated bikes, the event was broadcasted in a private on-line transmission in our facebook and it was a great success!

Thank you all, we'll see you again next year!



# CARNAVAL GREENVILLE



# World of COLORS

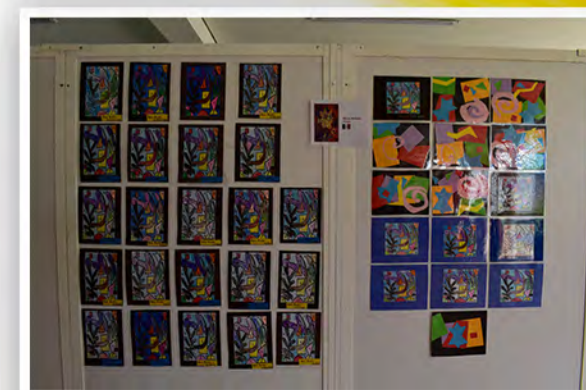
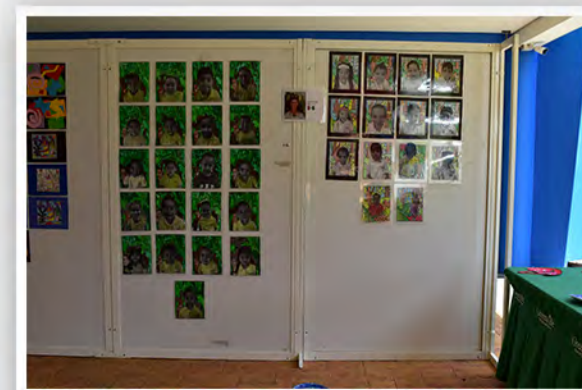
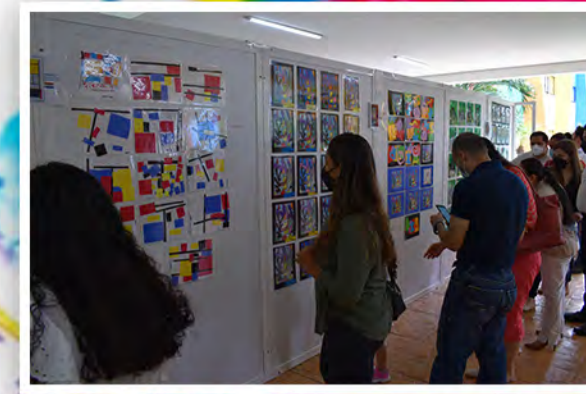
By Kinder 2

Working with the disciplinary planner of Intercultural, K2 children along this school year learned about many countries, cultures, festivities and remarkable artist. As part of their journey, they recreated famous art pieces and took inspiration to make some on their own. Due to the ongoing sanitary emergency caused by COVID-19 and the hybrid school year, parents also participated in the making of some pieces.

The artist and countries were: Matisse from France, Picasso from Spain, Frida Kahlo of Mexico, Mondrian and Van Gogh from the Netherlands, Haring from the USA, & Britto from Brazil.

Teachers wanted to develop student's oral comprehension by listening facts about the countries and trying to express what the artist may have wanted to communicate with his or her art; social skills by demonstrating respect to the costumes of the countries learnt. Children showed curiosity by making questions and wanting to know more details of each aspect showed to them and also it was noted that they were open minded when stories, festivities or costumes were discussed, they compared respectfully other culture's traditions to their own.

To end this trip around the globe, an art gallery was set up where kids showed his work to our Greenville community.



# Exploring the UNIVERSE

By K3 Team

Key concept : System

Related concept : Distribution

Kinder 3 students had a blast exploring the universe, as part of one of our inquiry lines of the transdisciplinary unit "How we organize ourselves", they were able to discover planets, constellations, black holes and so on, was amazing how many elements can be found, learning some characteristics of the planets, stars and galaxies were interesting topics for them.

Information gathered through this activity provided students with information to demonstrate the full range of learning that they can be capable of, that is why the importance of appropriate activities make that knowledge improves through experiences.

The activities done, promote students to develop their creativity and working in teams helped them to socialize and practice empathy, important feeling to develop due the pandemic enclosure.

These achievements pretend students to be proud of showing off their abilities in environments that are safe for self-confidence.





# How we express ourselves

By Kinder 3

**Summative assessment:** Interpretation and Development Museum

**Main idea:** When communicating our ideas, different interpretations may be generated.

**Key concepts:** Change, Responsibility, Perspective.

**Related concepts:** Development, Orientation, Interpretation

Kinder 3 kids concluded their school year by assembling their learning and the community to display what was called the Interpretation and Development museum. They performed a museum guide role-play that consisted in showing their parents and visitors the elements of the collections in each room. Entertainment, Communication, Science and Technology, traditional games, transportation, language interpretation and even a musical performance was held in the Alexander Peterson auditorium. How they express themselves was the main highlight in this project. They enjoyed themselves as well as they discovered and enhanced their research, creative and communication skills with the support of their teachers and parents.





# Big Brother day

Por: Ángela Trujeque, Alejandra Ramírez y Guadalupe del Pilar Álvarez.

Estamos por culminar este grandioso ciclo escolar y ha sido el momento ideal para que tanto los alumnos de Kinder 3 tomen su próximo rol de niños de primaria como los alumnos de primer grado sean esos hermanos mayores, quienes les dieron la bienvenida y los acompañaron a conocer la nueva sección y etapa de su vida estudiantil que está por comenzar.

Fueron tres días lo que se destinaron para esta increíble experiencia en la que las maestras Angie, Ale y Lupita prepararon actividades para los chicos de Kinder 3; su visita en primaria comenzó con un recorrido, cada alumno de la mano de su hermano mayor de primaria conocieron: salones, cafetería, biblioteca aulas de clases especiales, sanitarios, sala de maestros, enfermería, canchas y coordinaciones; posteriormente los pequeños de Kinder 3 tuvieron la oportunidad de vivir una clase especial de primaria, Español, Música o P.E. conociendo a su vez a su respectivo profesor; continuaron su día con la clase de Inglés donde pusieron en práctica sus conocimientos de lectura, escritura y dictado donde se mostraron muy entusiasmados para primer grado.

Uno de los momentos más significativos fue la hora del receso donde pudieron sentarse juntos a disfrutar sus alimentos en la gran cafetería y lo más esperado por todos, la hora de jugar en el playground.

Para finalizar el día, los hermanos mayores les dieron la despedida entregándoles un souvenir y deseándoles el mejor de los éxitos en esta etapa que terminan. Y con un hasta pronto cercano, les espera uno de los pasos más grandes de sus vidas.



# Compucopias

Las Papelerías mejor surtidas



## • CONVENIOS



Sucursal Plaza Cedros  
**10% de descuento**  
**para alumnos y personal del colegio**

Aplicable en papelería y útiles escolares

📍 @compucopias

www.compucopias.com.mx

Prolongación de Usumacinta Local 1 y 2, Zona Country



## • CONVENIOS



“YOUR ACADEMIC COACH. CLUB DE IDIOMAS”  
 Inscripción 50% y 10% de descuento en clases grupales  
 Inscripción gratis en asesorías personalizadas  
 Calle Alijadores #201, Col. Nueva Villahermosa

📞 993 116 1965

📍 @YourAcademicCoachVhsa

# Changes are part of nature: NATURAL DISASTERS

By Ángela Trujeque, Alejandra Ramírez y Guadalupe del Pilar Álvarez.

**Transdisciplinary theme:** How the world works

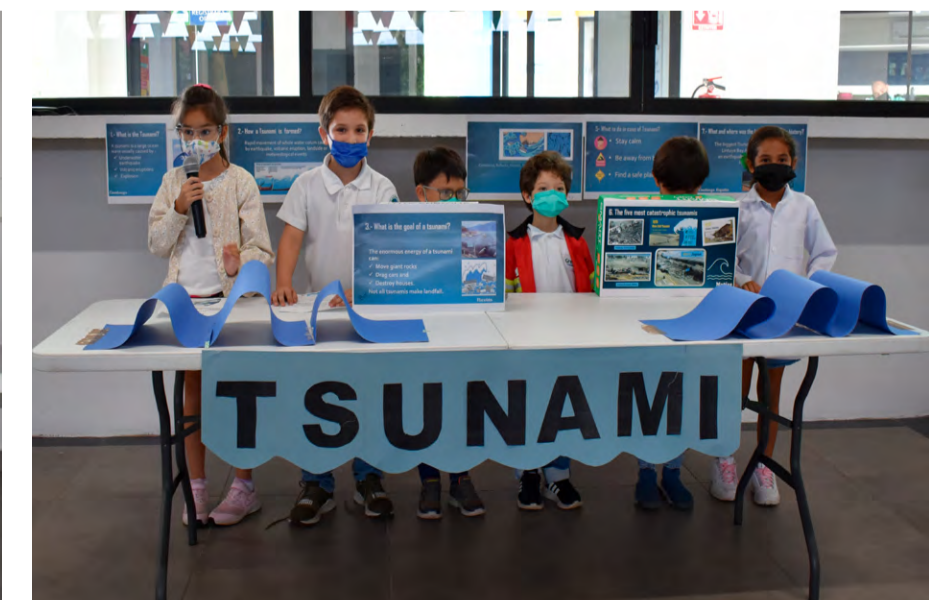
**Central Idea:** Changes are part of nature

Students from first grade had their summative evaluation, which consisted on a presentation of the different types of natural disasters.

They were able to talk about characteristics, important facts and aspects of each one of the disasters, the presentations were made by themselves with parents and teachers' help.

They worked by teams, and talked about: Tsunami, Earthquake, Volcano eruption, Flood, Avalanche, Drought, Tornado, Forest fire, and Hurricane.

All presentations were very creative, and kids did a great job explaining each one of the natural disasters to students and teachers. It is important to mention that this was the first time they could participate on a big presentation in the Tinta Verde auditorium. They were very excited and as teachers we felt very proud of their work.



# La Tiendita

By: Myrna Estrada, Mayra Contreras & Daniela Hernández

With the purpose of practicing the knowledge and skill learnt through this Unit of Inquiry, students from second grade sold a variety of food during recess in the "Tiendita".

Parents took part in this activity, helping children to buy the supplies such as, water bottles, fruit and vegetables, boxes of juice, popsicles, hot dog, etc. In addition, parents and teachers helped children to set the "cost price", "selling price" and "profit".

During three days, 2 "A", 2 "B" and 2 "C" sold the products during recess to primary students. This activity was very successful to students, that enjoyed selling to their friends and valued the process of investing and earning money.



# Tour del Cacao

Por: Iris Torres y Karina Olán

La unidad 5 de nuestro tema transdisciplinario "Como Nos Organizamos", le permitió a los alumnos estudiar la historia de Tabasco durante la conquista y los medios naturales con los que contaban los pueblos prehispánicos. También los cambios que sufrieron nuestros paisajes con la explotación de aquellos recursos, que hoy en día siguen teniendo gran impacto sobre la economía de la entidad y sus pobladores.

Tabasco resguarda grandes tesoros naturales y gastronómicos de la historia de México, pero queda claro que el cacao es el más distintivo, impregnando con su delicioso y mágico aroma toda la región desde la época de los antiguos mayas. Es allí donde nace nuestro interés para que los niños conocieran aún más sobre la cultura y tradición del chocolate (sus procesos y derivados) así como su importancia como actividad económica en nuestra entidad.

Como cierre de la unidad se logró alcanzar los aprendizajes esperados de nuestra idea central: La organización y estructura de los sistemas modifican las actividades económicas a través de un pequeño tour del cacao dirigido por la Chef Chocolatera Lizbeth Hernández Torres, representante del grupo DRUPA, Museo Interactivo del Chocolate.

Los niños tuvieron la oportunidad de tomar una charla en la que reforzaron su conocimiento y experiencias vividas referente al proceso, tradición y elaboración del chocolate y sus derivados. Fue la actividad perfecta para conocer la importancia de este fruto en el legado mexicano, pero sobre todo para absorber directamente los aromas, sabores y productos que lo siguen manteniendo como un tesoro.



# La diversidad cultural

## PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO

Por: Marilú Avilés, Christian Villamil, Juan Antonio Domínguez.

La diversidad cultural constituye el patrimonio común de la humanidad, es por ello que debe ser reconocida y valorada por nuestros niños y así preservarla para las generaciones futuras. Así mismo, como un principio de apertura y tolerancia entre pueblos, compartiendo su lengua, cultura, religiones, valores sin que ninguna de ellas presuponga superioridad sobre la otra.

A lo largo de nuestra unidad de indagación, los conceptos diversidad, cultura y expresión fueron explorados a profundidad llevando a los alumnos a una indagación significativa de nuestra historia y el porqué de la gran diversidad en nuestra comida, celebraciones, vestimenta y tradiciones.

Reconocieron el origen de algunas de nuestras tradiciones y al investigar sobre ellas tuvieron la oportunidad de echar a volar su imaginación y creatividad escribiendo una historieta en la cual pudieran dar a conocer alguna de nuestras celebraciones más representativas.

Para cerrar con broche de oro esta unidad de indagación se les asignó un pueblo indígena mexicano sobre el cual indagaron todas sus características culturales, para poder representarlo en nuestra "Feria de Pueblos Indígenas".

A través de esta indagación los alumnos pudieron comprender y reflexionar sobre la importancia de las culturas indígenas en nuestro país y el orgullo de sentirse parte de ellas. Con la representación de sus artesanías, vestimenta, comida típica y lengua indígena cada grupo fue protagonista en el diseño de sus carteles donde colocaron la ubicación de cada pueblo indígena en el país e información relevante, decoraron su zona de exposición con artesanías típicas hechas en papel, otras representadas en plastilinas elaboradas por los mismos alumnos y otras que consiguieron con familiares. Este grandioso trabajo fue realizado con el apoyo del área de español, que les permitió reconocer y seguir las pautas para conseguir una exposición exitosa.

Finalmente, los alumnos cerraron sus exposiciones con frases y palabras en la lengua del pueblo indígena que representaban en la feria y compartieron con los visitantes pequeños obsequios artesanales hechos por ellos mismos, así como comida típica.







# BUSINESS FAIR

By Gina Dominguez and Pedro Gil

The fifth graders as a Summative Assessment for Unit 5: How we Organize Ourselves, following the role of an entrepreneur, designed and presented a business plan for a company of their own, it included an original name, logo, store design, competition analysis, location, expenses and profit projection.

They presented it to their parents and teachers in a business fair at the school auditorium, where they could dress and act as a real entrepreneur.

The concepts evaluated were: organization, process, relation and structure.

The central idea was: "Every organization has defined spaces and processes which are related to each other."





# EXPOSICIÓN 6°

## *Las acciones dicen más que las palabras*

Por: Bella de la Garza y Eduardo Sánchez

La culminación del Programa de la Escuela Primaria PEP está representada a través del evento “La Exposición”, en el que los alumnos que terminan sexto grado tienen la oportunidad de compartir con la comunidad escolar el aprendizaje adquirido durante los años de educación primaria, así como demostrar el desarrollo de sus habilidades y los atributos del perfil IB.

En esta ocasión, la Exposición lleva por título “Actions Speak Louder Than Words” y comprende el desarrollo de temas transdisciplinarios, tales como: Cómo funciona el mundo, Cómo compartimos el planeta y Quiénes somos.

La Exposición 2022 nos permite apreciar las conexiones que los alumnos hacen con su aprendizaje y la indagación para lograr la comprensión del tema, así como el manejo de la reflexión como una herramienta para determinar qué aprendieron y cómo lo aprendieron.





Otro aspecto que resalta de esta Exposición, es una presencia activa de la agencia en los alumnos, la cual demuestra iniciativa y voluntad, en este contexto, los estudiantes asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje, dirigen su aprendizaje con un marcado sentido de identidad y confianza en sí mismos, por cuenta propia y junto con otros, y desarrollan de ese modo un sentido de comunidad y conciencia respecto de las opiniones, las necesidades y los valores ajenos.

Los temas de indagación en los que trabajó la generación 2021-2022 que pudieron ser apreciados en La Exposición fueron los siguientes:

- Un no al acoso escolar.
- A por un futuro mejor.
- Climate change´s saviours.
- Nuestra identidad: Cómo la sociedad la impacta.
- La contaminación del aire y del océano.
- No al maltrato a los animales.
- Impactos de la contaminación en animales.

Como comunidad escolar extendemos nuestras felicitaciones a los alumnos por el crecimiento que han logrado y demostrado durante este proceso. Deseamos que continúen haciendo de la reflexión y la agencia parte fundamental de su día a día como alumnos del programa IB.

¡Felicidades graduados!



• **CONVENIOS**



• **CONVENIOS**



**10 % de descuento**  
**en la contratación de los servicios de venta e instalación**  
**de paneles solares y calentadores**  
**solares ó hasta 6 meses sin intereses en pago con tarjeta**  
**de crédito sobre el costo de inversión total.**

☎ +52 993-217-8518  
 solsurss.mx@gmail.com

Escuela de Flag Football.  
 • **10% en las mensualidades**  
**para toda la comunidad Greenville**

☎ 993 278 0278  
 f @TrueLiveAcademy

# Reading un monde de historias...



Por: Nidia Satos

Se llevó a cabo la Expo de literatura Reading un Monde de Historias en el auditorio Alexander Duncan Campbell Peterson.

Este evento tuvo como objetivo compartir lo leído por la comunidad en las lenguas del colegio, los participantes fueron la Academia de Español Lengua A, Inglés Lengua B y Francés como lengua de adquisición en los programas de PAI y Diploma, la exposición estuvo compuesta por productos orales, escritos y visuales que presentan la literatura más representativa abordada en el ciclo escolar.

El evento dio inicio con las palabras de inauguración de la directora posteriormente, durante la inauguración se llevaron a cabo diferentes presentaciones en los tres idiomas trabajados en PAI y PD, el grupo de 7º B presentó la Lectura en inglés de la obra de ciencia ficción "The Last Wave", escrita por Ethan Hernández Abascal

y Homero Alejandro Benavides Ruiz, los alumnos de 7Cº realizaron una divertida dramatización de "La Boda Sherk", continuamos el evento con la dramatización de diferentes cápsulas de la novela "El principito" en francés a cargo de los alumnos del 9ºB.

El alumno Andrés Castañeda Gutierrez de 10ºA con entusiasmo presentó en inglés la lectura dramatizada de "Macbeth" y por último se presentó en español un análisis literario de la Novela Marianela por alumnos de 12º.

La sección de Secundaria y Bachillerato, así como los grupos de 4º y 5º de Primaria realizaron vistas libres por los stands, donde pudieron jugar y disfrutar de las presentaciones a cargo de un equipo de alumnos representativos de cada grado escolar.

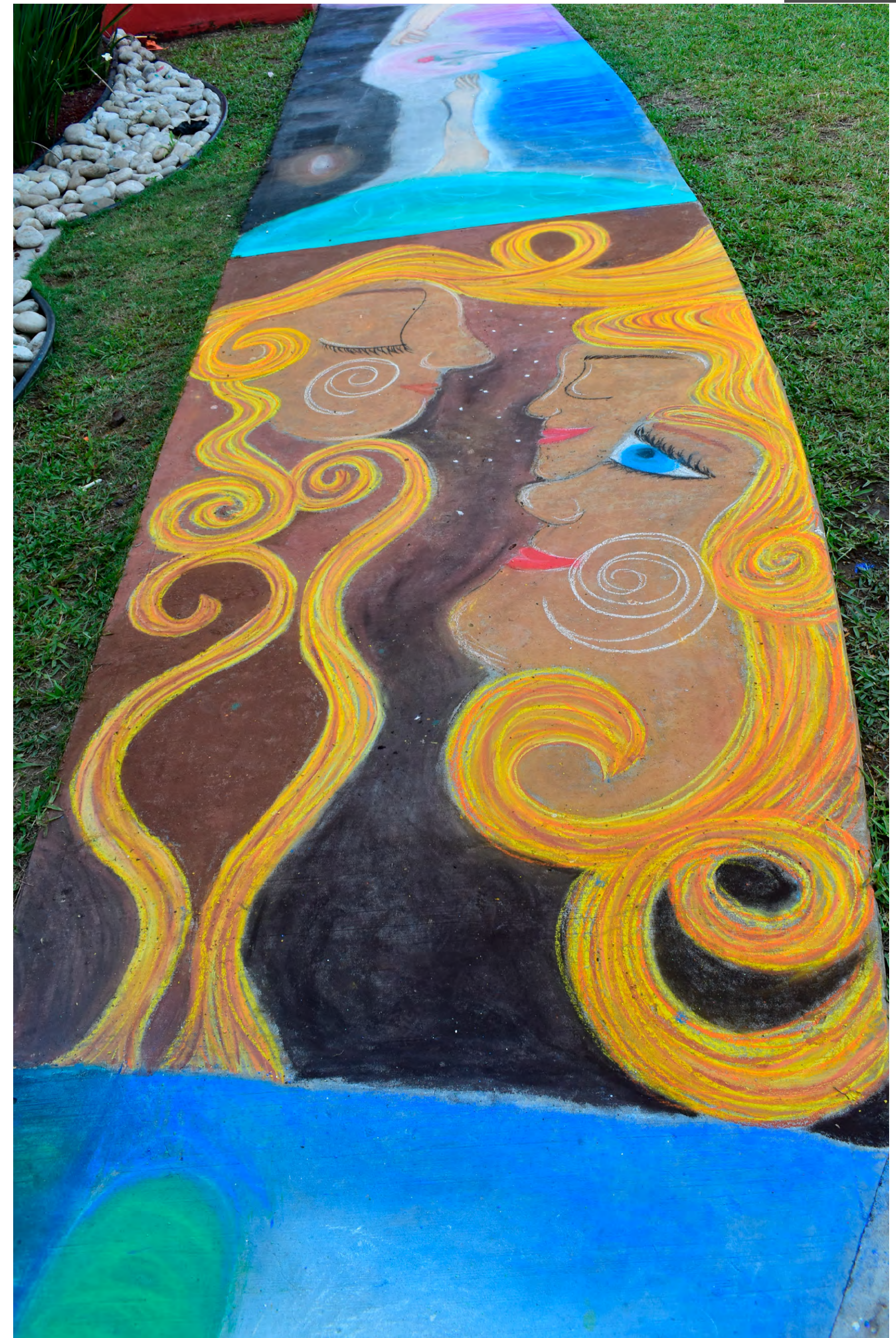
# 1er Concurso de **ARTE EFÍMERO** “Amor de Madre”

Por: Abigail Camelo

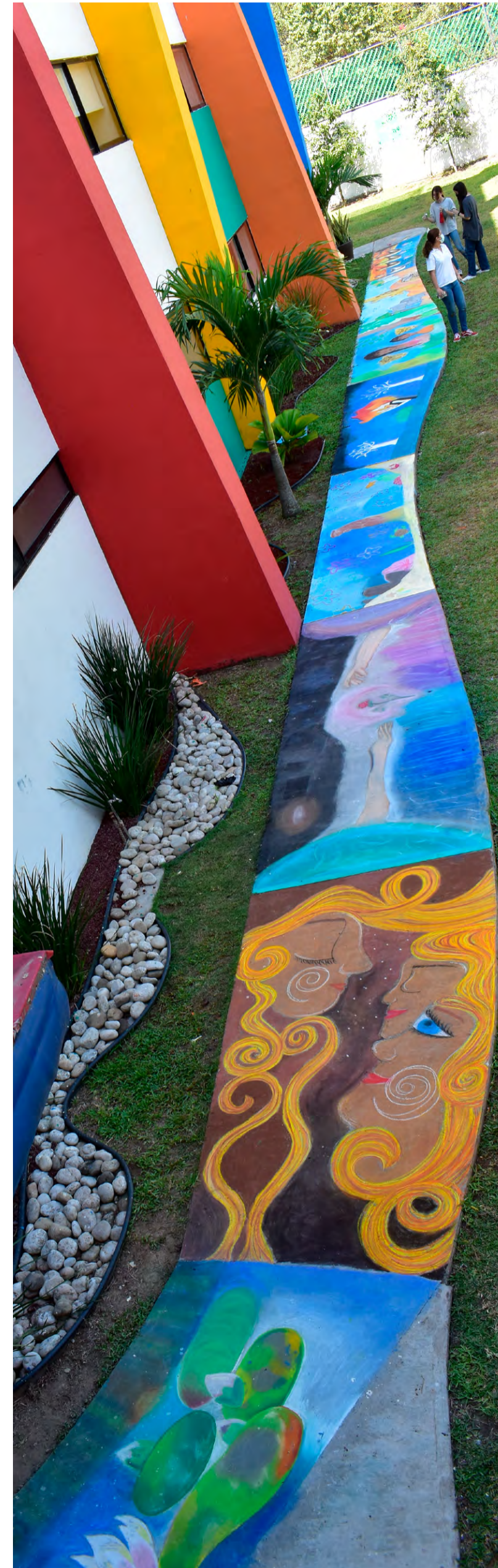
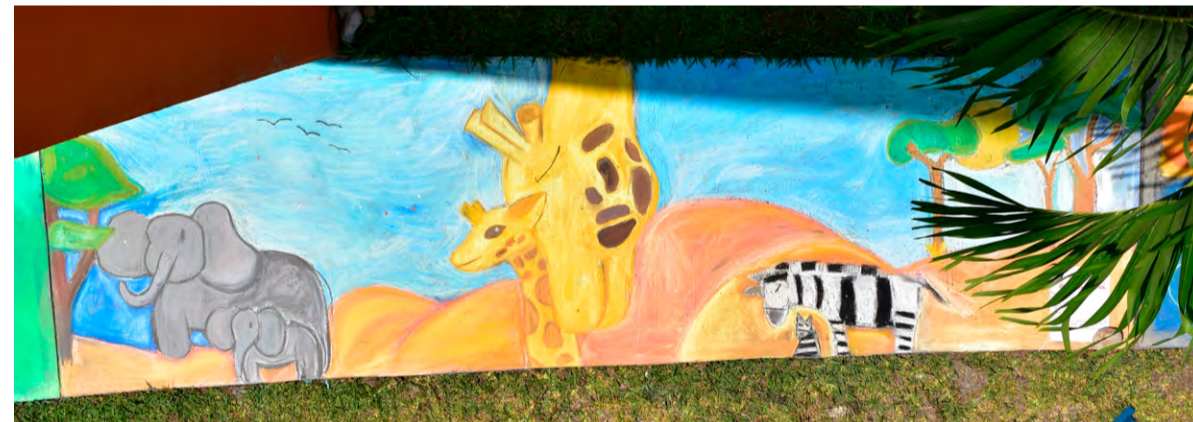
Como Actividad Sumativa del tercer trimestre, los alumnos de 9° grado llevaron a cabo el 1er Concurso de Arte Efímero con la temática “Amor de madre”. Los alumnos trabajaron durante 2 semanas en su boceto, tomando medidas y buscando las perspectivas necesarias para la realización final de su trabajo el cual elaboraron finalmente el 23 de mayo durante 4 horas de trabajo sobre el espacio de suelo que le correspondía cada equipo.

A los ganadores del primer lugar se les entregó un reconocimiento por su participación, así como un kit de pinturas de oleo profesional, de igual manera se entregaron reconocimientos al segundo y tercer lugar, así como a las menciones honoríficas por integración de equipo y organización del tiempo.

El entusiasmo de los estudiantes estuvo presente desde antes, durante y después del concurso, el cual ofreció resultados sorprendentes al demostrar las grandes habilidades de cada equipo, quienes han entregado la batuta a los grupos de 8° grado quienes el próximo año llevarán a cabo esta actividad, comprometiéndolos a desenvolverse con excelencia y superar nuevamente las expectativas en la creación de sus obras de arte efímero.







# Democracia en México

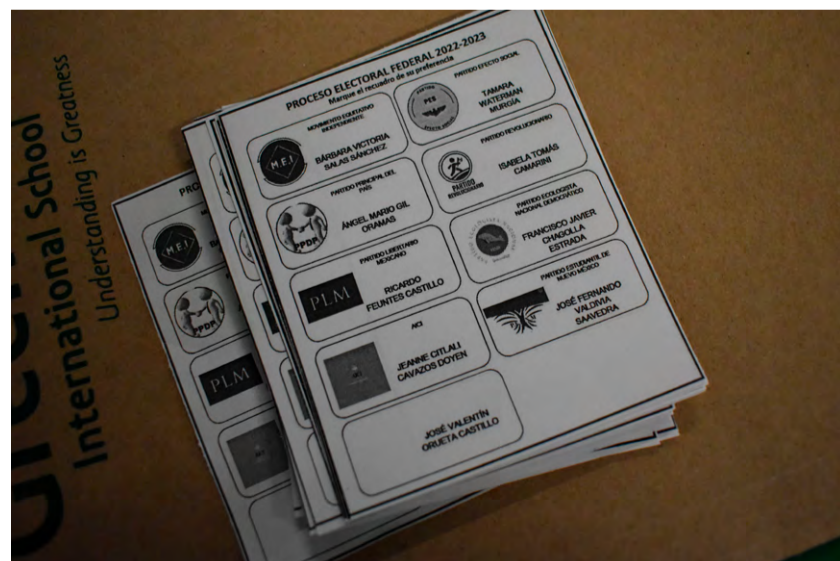


Por: Beatriz Rabelo

Los alumnos del 9º grado en las materias de Formación Cívica y Ética e Historia presentaron hoy el cierre de su proyecto con el título de: Democracia en México.

Para ello los chicos se dieron a la tarea de recrear todo un proceso electoral, desde la creación de sus propios partidos, su registro, una presentación a los medios de comunicación, un debate presidencial, apertura y cierre de campañas, para lo cual hicieron visitas a los grupos para dar a conocer sus propuestas, la elección de funcionarios de casilla y su capacitación, y finalmente con el día de elecciones presidenciales.

La indagación, comunicación, reflexión, análisis, creatividad y el trabajo colaborativo fueron algunas de las habilidades que tuvieron que poner en práctica para sacar adelante su proyecto. El conocimiento adquirido pasó del papel a la vida real, los chicos de 7º y 8º grado fueron partícipes de la actividad al ser los ciudadanos que emitirían su voto libre y secreto. Hoy se marcó un cambio en la historia del colegio con la elección del primer Presidente Greenville 2022, quedando así, en la memoria de todos un grato y cívico momento.



# Expo MAKER

Por: Mariana Ortiz

El pasado mes de junio se llevó a cabo la primer Expo Maker, de proyectos contruidos por los alumnos de la sección secundaria y bachillerato en la asignatura de Creativity Maker, contando con la asistencia de los alumnos de primaria alta, de 3ro. de preescolar, profesores y nuestras autoridades del colegio.

Cada uno de los grados presentó 2 proyectos desarrollados durante este ciclo escolar, cumpliendo con las etapas del ciclo de diseño, lo que da como resultado la culminación de aprendizajes significativos, el desarrollo de soluciones factibles y la creación, prueba y evaluación de estas soluciones. Como muestra los alumnos de 7° grado presentaron el Proyecto Rov Marino Casero, cuyo propósito es construir un ROV marino con una red para recolectar basura de los mares y océanos, este puede funcionar de forma mecánica, usando aire, agua, vapor o un circuito eléctrico y aprender a construir y Corazón Luminoso, con el objetivo de diseñar una lámpara y construirla en conjunto con el circuito.

Los alumnos de 8vo. grado presentaron el proyecto interdisciplinario en conjunto con la materia de Física, "Cohetes hidro propulsados" y "Máquinas hidráulicas", ambos proyectos tienen el objetivo de poder demostrar cómo se aplica la 3era. ley de Newton y el principio de Pascal en la vida real y que uso se les da a estos conocimientos en la actualidad.

9no. grado presentó un proyecto interdisciplinario con la materia de Historia denominado "Juego y construyo mientras aprendo", cuyo objetivo es generar formas inventivas de aprendizaje, para comunicar de manera creativa e innovadora hechos y consecuencias importantes de la revolución mexicana. Para ello desarrollaron juegos en línea en diferentes plataformas para aprender de una forma divertida acerca de nuestra historia.

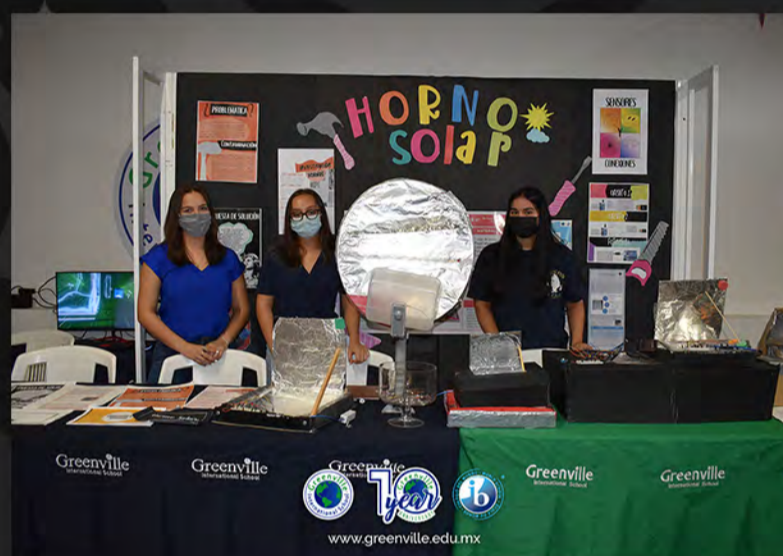


También presentaron el proyecto “Introducción a la Robótica con Lego”, donde construyeron una base motriz y la programaron de la siguiente forma: construyeron un control remoto para mover la base motriz a distancia por medio de un celular, agregaron un sensor de proximidad que permite evadir obstáculos y que la base motriz no choque con ningún objeto y por último agregaron un sensor de luz que permite que la base motriz, siga una línea negra o blanca, toda la programación fue desarrollada con Lego Spyke prime y Lego Mindstorm.

10mo presentó aplicaciones para celulares con el proyecto “Desarrollemos una app educativa”, reto planteado Objetivo 4 de la ODS: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, donde los alumnos se enfocaron en crear o innovar apps educativas que promovieran oportunidades de aprendizaje mediante el uso de entornos virtuales y nuevas tecnologías, en las diferentes áreas del saber cómo las matemáticas y la lectura de comprensión.

También presentaron prototipos de “Viviendas Inteligentes”, cuyo reto es representar mediante una maqueta los beneficios de la domótica y la automatización electrónica para las personas, sus hogares y el medio ambiente.

11vo. grado presentó el proyecto “Hornos solares”, con el objetivo de reducir las emisiones de CO2 que se generan en los hogares y mejorar el aire que respiramos, para poder reducir el efecto invernadero.



También presentaron “Coche automatizado”, cuyo propósito es utilizar tecnologías en el proceso de diseño, para identificar y resolver problemas que se le presenten en la construcción y programación de un auto, creando soluciones nuevas, útiles e imaginativas. Este prototipo fue creado desde cero, donde ellos utilizando un microcontrolador programaron un control remoto para el auto, agregaron sensores como el seguidor de luz y el de proximidad para evadir obstáculos, así mismo implementaron el uso de bt para lograr la conexión de su auto con el celular y este permitiera controlar el auto a distancia.

Nuestros futuros egresados se despidieron con broche de oro en este su último ciclo escolar, presentado los proyectos: “Aplicaciones para enfermedades crónicas”, donde tuvieron que investigar causas, consecuencias y como sobrellevar una enfermedad crónica, su aplicación para celulares Android fue pensada para apoyar al cuidador de la persona enferma o para la persona que padece la enfermedad.

También presentaron “Tecnología portátil” donde crearon un guante con luz, que sirva para evitar accidentes en lugares con poca iluminación, este puede ser usada, por un peatón, ciclista o motociclista.

Y por último presentaron “Robótica con Lego EV3” donde crearon carros de lego, para fomentar las habilidades STEAM de forma práctica y fácil, cuyo objetivo es aprender conocimientos de programación, matemáticas e ingeniería y entender cómo aplicarlos en la vida real.

# Torneo Interno de Fútbol

Por: Felipe Cruz

Los alumnos de Secundaria y Bachillerato conformaron equipos de 10 integrantes teniendo la oportunidad de participar, convivir y consolidar amistades entre alumnos de ambas secciones, reactivando su espíritu competitivo, aprovechando los espacios deportivos dentro de las instalaciones del colegio en un ambiente de esparcimiento, convivencia y sano espíritu de competencia, para generar un buen estado de salud físico y mental disfrutando en su tiempo libre la oportunidad de practicar el fútbol.

El torneo tuvo un cierre espectacular con una final muy reñida entre los equipos "Samuel G-6" vs "Play Boys", empatando 1-1, con Goles de Facundo Dubosq por los "Play Boys", y Carlos Mario Niño del equipo "Samuel G-6", llevando el encuentro a serie de penales logrando el triunfo el equipo "Samuel G-6" con gol de Carlos Said así, coronándose campeones y dejando en 2º lugar al equipo "Play Boys" quienes tuvieron una destacada participación en el Torneo interno de fútbol Greenville.





AF/REACTIVATE



· CONVENIOS



**Inscripción gratuita**  
**Costo preferencial de \$300.00 en la adquisición del dispositivo Key Fox (llave del gimnasio 24/7)**

(993) 316 0059

📍 @AFTabasco2000

[www.anytimefitness.com.mx](http://www.anytimefitness.com.mx)



· CONVENIOS



Muay Thai y clases de defensa personal  
**Inscripción gratis y 30% en seminarios y talleres para toda la comunidad Greenville.**

☎ 9931967414

📍 @KaiMuayThaiTabasco

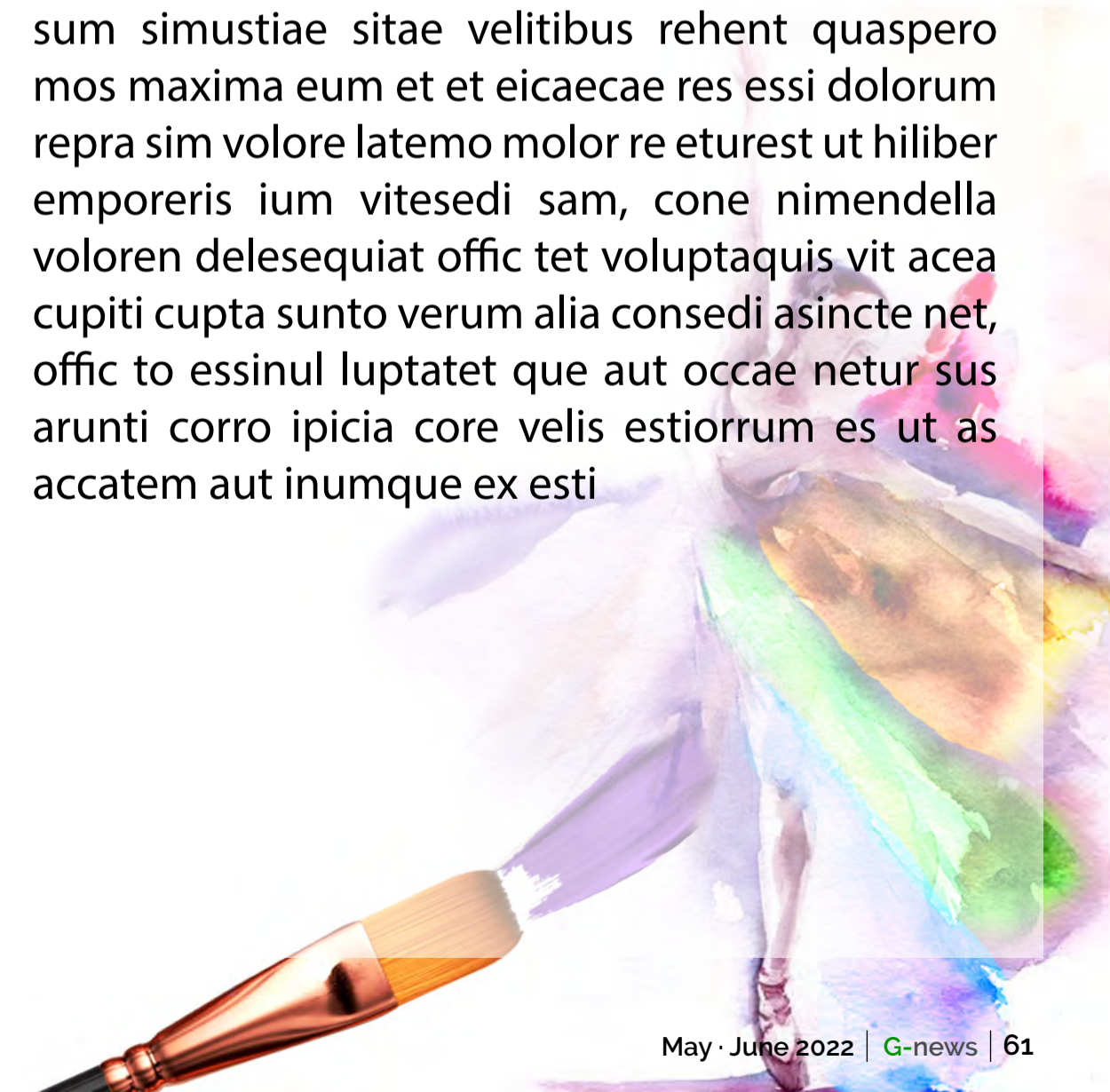


# EXHIBICIÓN DE Artes

EXTRACURRICULAR DE DANZA Y PINTURA

Por: Erick Rodríguez

cEnt is ab inventur se porem. Lo con ellant quassequide quatus deremque voluptas dundis commoluptur aliquis quiam, volorrunt eturenduci odion re peliquiae nus volupta quam fuga. Faccum escim volorro eum unt fugita que vel ea culluptaquos quiaspi taspell itiisti buscitaquiam laborpor si volorep tatiost esti cum qui atis atintio nsequi doloris ut lamus voloria dolenis maximus si quiassit accuptaque perum veliqui deneste quiatia sum simustiae sitae velitibus rehent quaspero mos maxima eum et et eicaecae res essi dolorum repra sim volore latemo molor re eturest ut hiliber emporeris ium vitesedi sam, cone nimendella voloren delesequiat offic tet voluptaquis vit acea cupiti cupta suntov erum alia consedi asincte net, offic to essinul luptatet que aut occae netur sus arunti corro ipicia core velis estiorrum es ut as accatem aut inumque ex esti



# EXHIBICIÓN EXTRACURRICULAR DE TAEKWONDO

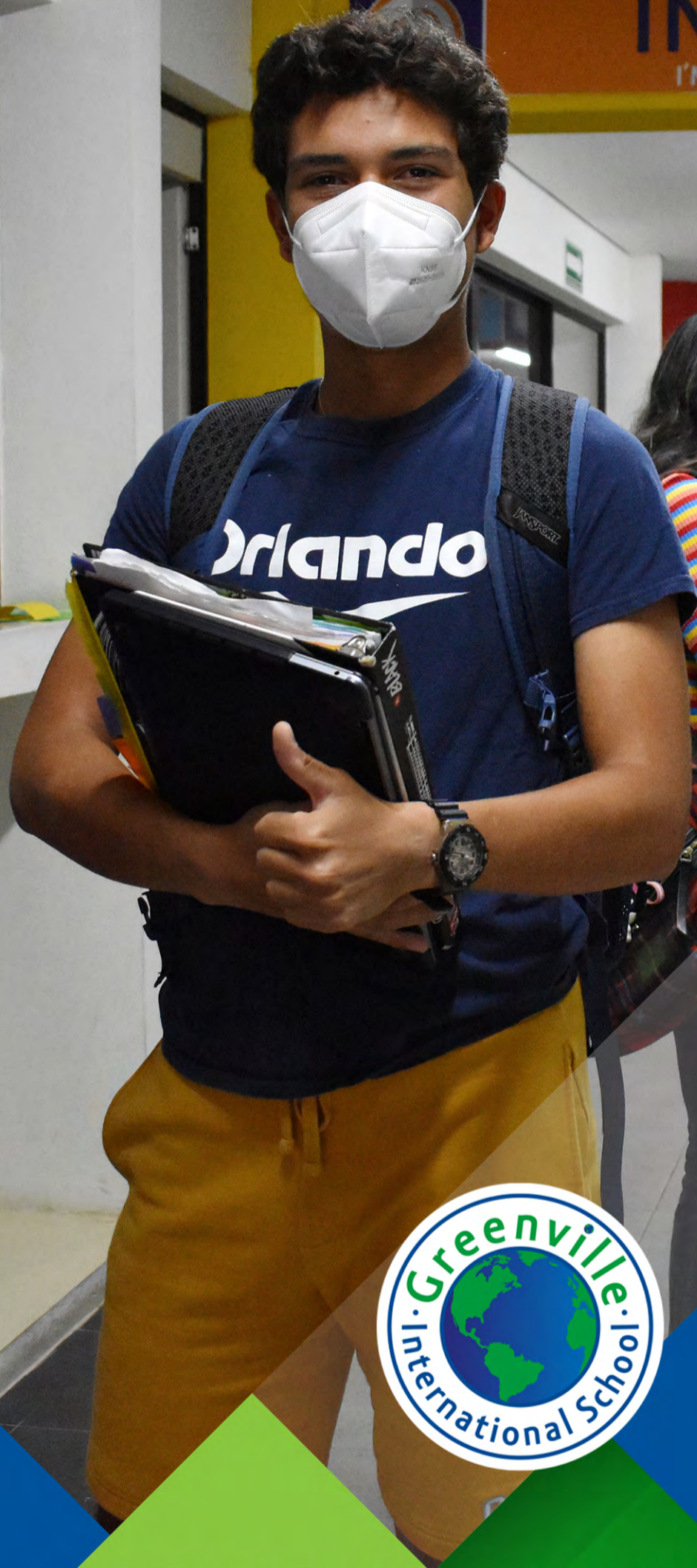
Por: Erick Rodríguez

El viernes 1 de julio se llevó a cabo la exhibición final de taekwondo de los niveles de kínder y primaria. Felicitamos a nuestros estudiantes que demostraron frente a sus padres todas habilidades adquiridas en esta disciplina deportiva durante el ciclo escolar.





**INQUIRERS**  
I'M ALWAYS SEEKING ANSWERS



# INSCRIPCIONES ABIERTAS

De Prekinder a Bachillerato

[www.greenville.edu.mx](http://www.greenville.edu.mx)