



news

GREENVILLE INTERNATIONAL SCHOOL



No. 24 SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2023



10th
INTERNATIONAL
FESTIVAL
2023



No. 24 Septiembre - Octubre 2023

Directorio

www.greenville.edu.mx

Dirección General

MARÍA ISABEL
ZAPATA VÁSQUEZ

Directores Académicos

· GERARDO RAMÍREZ
· NELLY CASTELLANOS
· ISABEL DE LA CRUZ

Directora de Administración

ISABEL IZQUIERDO

Coordinaciones IB

· ALMA RUÍZ (PD)
· SARA PÉREZ (PAI)
· SILVIA GONZÁLEZ (PEP)
· IRIS TORRES (ASISTENTE PEP)

Coordinación Extracurriculares

ERICK RODRÍGUEZ

Diseño y Publicidad

CLAUDIA GARCIA



(+52 1) 993 160 3777

info@greenville.edu.mx

Gnews es una publicación bimestral publicada por la Dirección General, para ser un espacio de difusión digital que refleje el quehacer académico de nuestro Modelo Educativo Internacional; actividades realizadas en nuestras secciones de Prekinder, Kinder, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Somos un Colegio del Mundo del Bachillerato Internacional (IB). Estamos acreditados para ofrecer el PROGRAMA DEL DIPLOMA (PD), PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS (PAI) y PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA (PEP).

Prolongación Av. Paseo Usumacinta No. 2122 Ría, Lázaro Cárdenas 2ª Sección, 86287 Villahermosa, Tabasco, México, Teléfono 993 310 8060.

EDITORIAL

En esta edición resaltamos la multiculturalidad que distingue entre otros factores, la identidad de nuestro Colegio, a través de la convivencia cotidiana de 27 nacionalidades que integran a la comunidad Greenville.

En ese contexto, se llevó a cabo el 10° Festival Internacional con la participación de alumnos, padres de familia, personal docente, administrativo y Directivo. Nuestro total agradecimiento a todos por hacer posible este magno encuentro de culturas.

Con este evento, nuestro Colegio fomenta la mentalidad internacional del modelo educativo del IB, al poner de relieve el entendimiento intercultural a través de las muestras gastronómica y artística, que nos permite reconocer y comprender de mejor manera las diversas expresiones culturales que manifiestan la identidad de las naciones que son parte de nuestra comunidad.

Por otra parte, compartimos diversas actividades académicas mediante las cuales los alumnos ponen en práctica sus conocimientos, desarrollan habilidades cognitivas e interpersonales.

In this edition we highlight the multiculturalism that distinguishes, among other factors, the identity of our school through the daily coexistence of 27 nationalities that make up the Greenville community.

In this context, the 10th International Festival was held with the participation of students, parents, teaching and administrative staff, as well as the School's Directors. Our heartfelt gratitude to everyone for making this great meeting of cultures possible.

With this event, our school promotes the international mentality of the IB educational model by highlighting intercultural understanding through gastronomic and artistic exhibitions. These exhibitions allow us to better recognize and understand the diverse cultural expressions that make-up the identity of the nations that are part of our community.

As well in this edition, we share various academic activities through which students put their knowledge into practice and develop cognitive and interpersonal skills.

María Isabel Zapata Vásquez
Directora General



INDEX

- 04. Helping others
- 06. Hábitos y Vida Saludable
- 08. On insects and learning...
- 10. Conociendo Word y mi identidad
- 12. Ten Frames
- 14. Models in our Family
- 16. Los derechos de los niños en la comunidad local y mundial
- 18. 6 Beneficios de la letra cursiva
- 19. Día mundial de la salud mental
- 20. Cómo mejorar tu velocidad lectora
- 22. L'interview
- 24. Caminando en el tablero

- 26. Convenios
- 28. 10° International Festival
- 32. Colombia
- 34. África
- 36. Centroamérica y Sudamérica
- 38. Europa 1
- 40. Asia
- 42. Venezuela
- 44. Norteamérica
- 46. Europa 2
- 48. México

HELPING OTHERS

By K1 teachers



To live in community, it is crucial to create, follow, and respect rules that allow a healthy coexistence between its members.

In our unit 1, "How we organize ourselves", we begin by inquiring about the rules that surround us. We established some rules in the classroom, among which we considered "helping others" to be one of the most important.

The children enjoyed the story of "The Little Red Hen" as part of our inquiry, where we discovered that helping others is rewarding and satisfying, not only for those we have helped, but for ourselves, creating an environment of cooperation and trust (and more friends, of course).

Books are an essential resource for the formative process of children, as

they allow them to imagine, discover, travel and learn about the world around them.

Reading is a channel that opens the way to the acquisition of knowledge and is, without a doubt, one of the best habits that can be acquired.

The little red hen, is a story that teaches the importance of helping others when they need it and how it makes them feel when someone helps them, which makes the child more aware of their actions, thoughts and emotions.

We worked on many activities that encouraged the children to help each other, developing their social and communication skills.



Hábitos y Vida Saludable

Por: Docentes de K2

Hoy en día es sumamente importante fomentar e involucrar a los alumnos en la toma de decisiones para llevar una vida saludable. No solamente en casa se les enseña sobre hábitos o comida sana, hoy en día la educación juega un papel muy importante en el fomento de una buena salud en todos los ámbitos, la alimentación, el ejercicio, etc.

Los alumnos de K2 se encuentran trabajando en la Unidad de Indagación "Quiénes somos" bajo la idea central "La variedad de actividades que realizo me permite tener una vida saludable". Han trabajado con diferentes actividades que les fomentan la buena alimentación y los llevan a la comprensión del concepto, equilibrados. A través de la exploración y explicándoles, por ejemplo, que la comida chatarra no es mala, siempre y cuando la consumamos con medida y que es importante hacer ejercicio y/o practicar algún deporte.



Uno de los hábitos de higiene que se estuvieron impulsando en esta unidad de indagación es el lavado de manos. Según la OMS y la Organización Panamericana de la Salud, es uno de los hábitos que más se ha promovido en el mundo, como parte esencial de una cultura de autocuidado y prevención y a raíz de la pandemia por el COVID-19. El lavado de manos salva vidas, es la medida más económica, sencilla y eficaz para reducir el riesgo de infecciones. Por esta razón los alumnos de Kinder 2 realizaron un experimento con ayuda de agua, pimienta y jabón, para demostrar el poder y los efectos del uso de jabón para eliminar y repeler los gérmenes.

Los estudiantes observaron cómo al introducir su dedo cubierto de jabón los gérmenes, en este caso, la pimienta en agua, se alejaban. Con esta sencilla práctica, los niños pudieron ver con sus propios medios que tan importante es el uso del jabón para mantenernos limpios, protegidos y saludables.

En celebración de la semana de la Educación Física y en transdisciplinariedad con esta signatura, se realizaron diferentes actividades como activación física, actividades con agua, ejercicios de relajación, etc. Por lo que nuestros alumnos tuvieron una experiencia completa para lograr fomentar que lleven una vida saludable.



ON INSECTS and learning...

By K3 teachers

Children are powerful learners, their interests should guide adults' decisions surrounding learning, including how the environment can have an impact on them. In Greenville we believe learning environments play a critical role, and that intentionality (thoughtful planning and action) significantly influences children's level of engagement and learning. That's why we are interested in providing experiences that go beyond a classroom setting. Having this in mind, we decided to visit a great exhibition organized by Tabasco's government, called "Insectus".

As a part of the inquiry carried out by Kinder 3 graders, referring to the transdisciplinary unit "Who we are", Insectus gave us the opportunity to first-hand experience the concept "differences and similarities" of a group. Amazed by the great scale pictures, children found the best way to count legs: 6 for the insects, 8 for the spiders!

They gazed in awe the complete insect collection of the Ujat (Universidad

Juárez Autónoma de Tabasco), which displayed all kinds of butterflies, beetles, crickets and spiders.

Students boosted their creativity by having access to games, crafts and role play insects costumes.

Our k3 students had an awesome day sharing their first trip together. We could witness the way learning takes place in a different learning environment, giving the students the opportunity to build their own knowledge beyond the walls of a classroom.

As a learning community, visiting Insectus gave us the opportunity to experience the perks of interacting in a different learning environment. It gave children the opportunity to develop physical competence and enjoyment of the outdoors, understand and make sense of their world, interact with others and express and control emotions.

Without a doubt it was an incredible experience for everybody in K3!



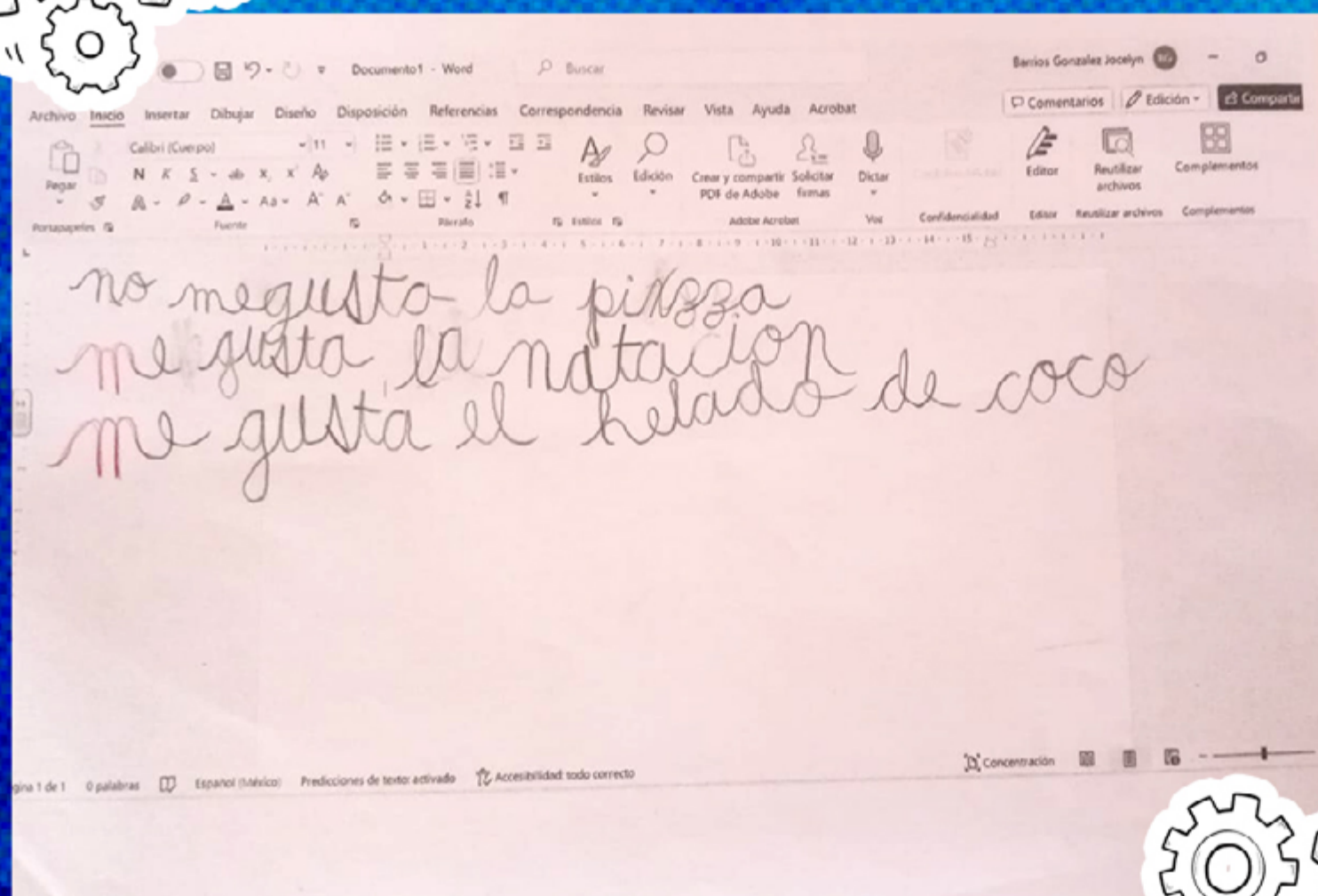
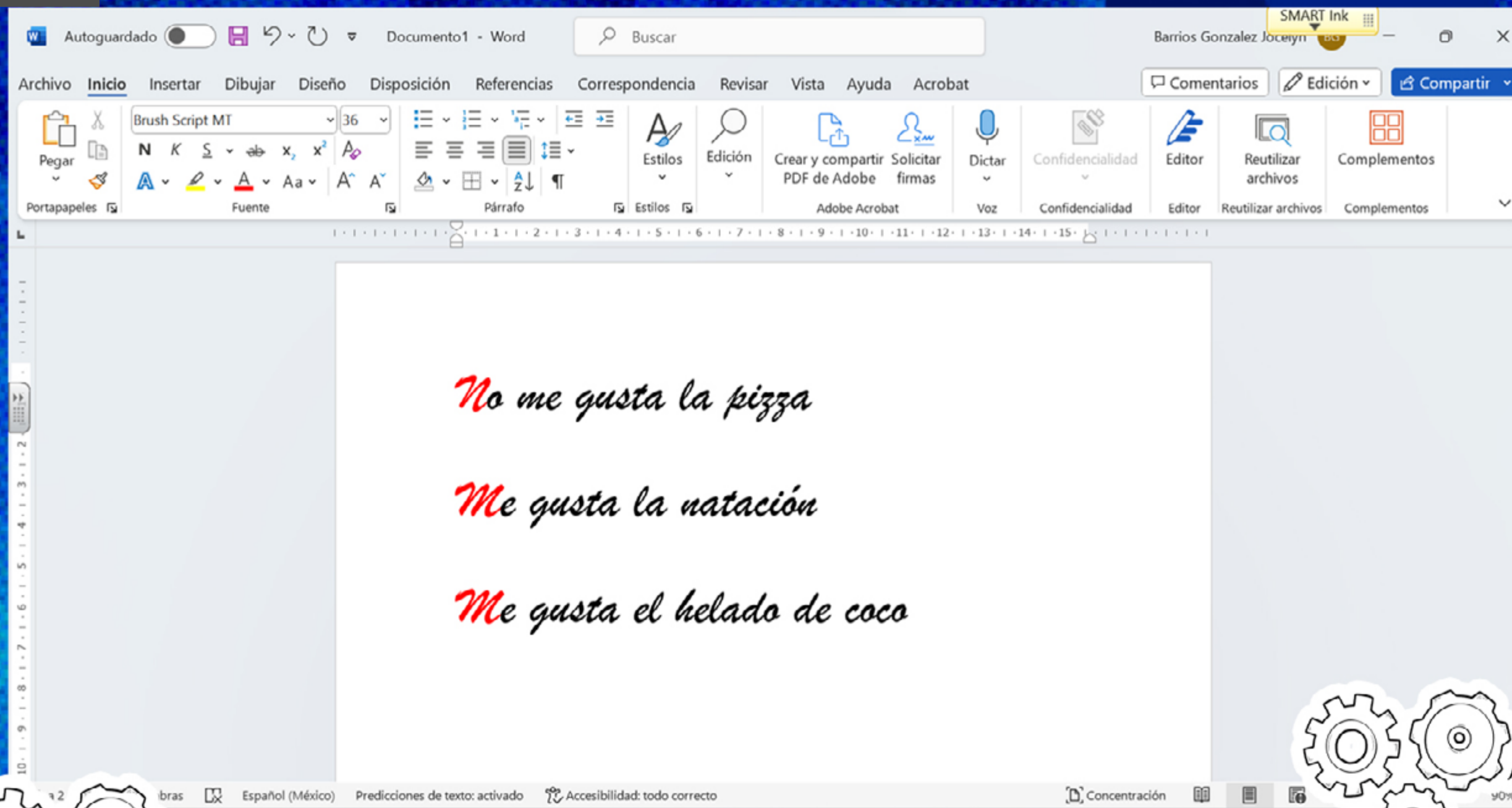
Conociendo Word y mi identidad

Por Yulissa Barrios González

Identidad es una palabra que ha sido utilizada prácticamente en todos los campos del lenguaje humano, pero sobre todo para señalar las características de un ente. Con apoyo de la formación digital que ofrecemos en nuestra institución, los alumnos en la primera infancia empiezan a identificar particularidades que los definen y les proporcionan una identidad que los distingue ante la multitud que nos rodea. Los estudiantes de 1° grado en la unidad 1 Quiénes Somos desarrollaron una actividad para conocer qué los hace distintos de las demás personas a pesar de compartir rasgos generales con los demás.

Detonamos esta unidad con el programa Word, poniendo en práctica las habilidades de pensamiento creativo al escribir 3 oraciones que detallaran las cosas con las que se diferencian de sus compañeros de salón. Una de las actividades que llevamos a cabo, fue proporcionar a los niños una hoja impresa con el programa Word para que pudieran plasmar sus ideas, enlazamos el aprendizaje de lo obtenido y lo llevamos a nuestro programa. Conocimos las herramientas de fuente, que sirvieron de gran ayuda para darle un toque de personalidad a nuestra actividad.

Cada alumno posee características que los hacen únicos y que se ven plasmadas en esta unidad. El uso de un vocabulario general, pero colocando palabras acordes a sus gustos, preferencias y elecciones resalta lo maravilloso que es poder tener identidad.



W

TEN FRAMES

By First Grade Teachers

“Mathematics is, in its own way, the poetry of the logical ideas”.

-Albert Einstein

MATH DISCIPLINARY UNIT:

The correspondence varies according to the equation.

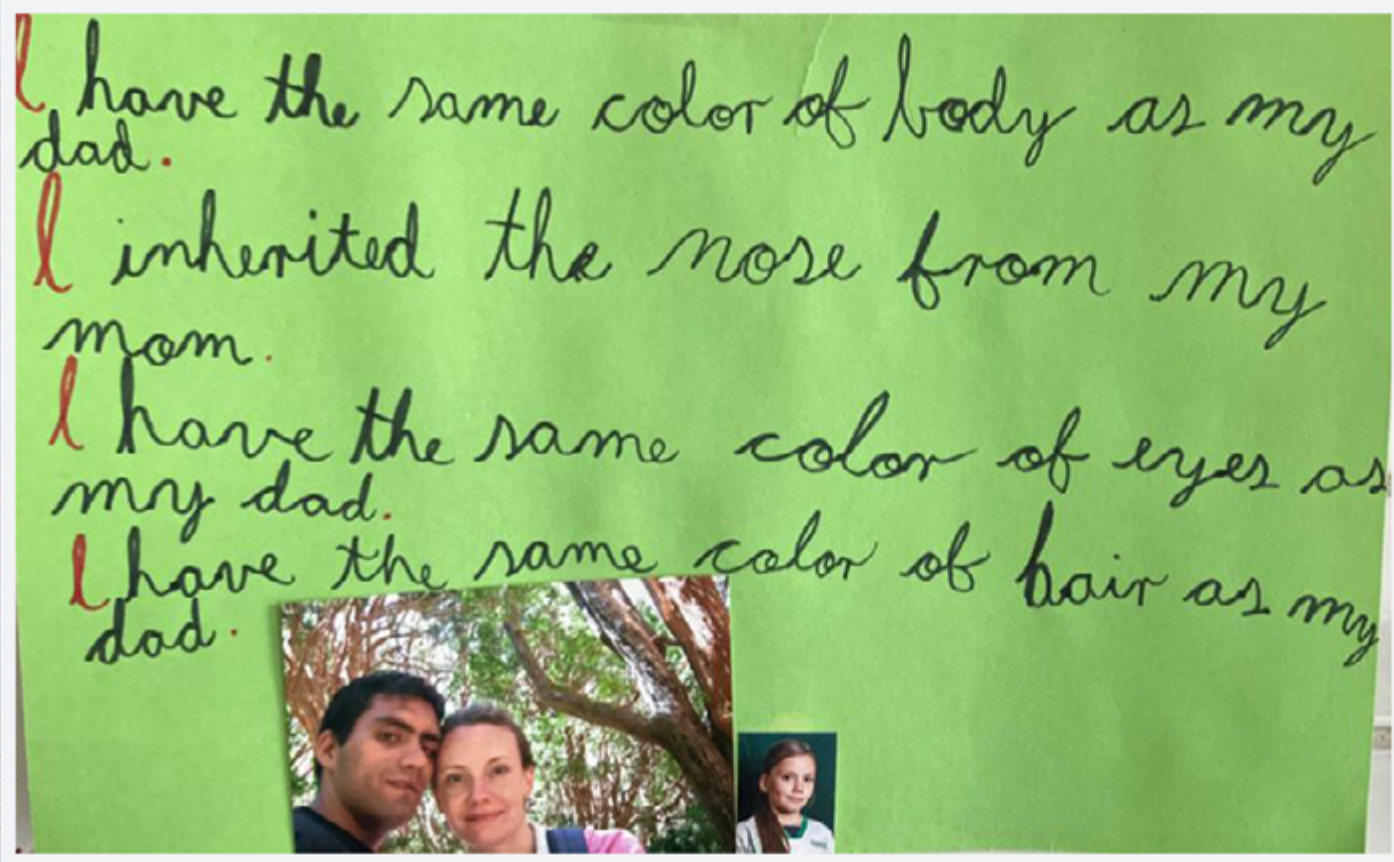
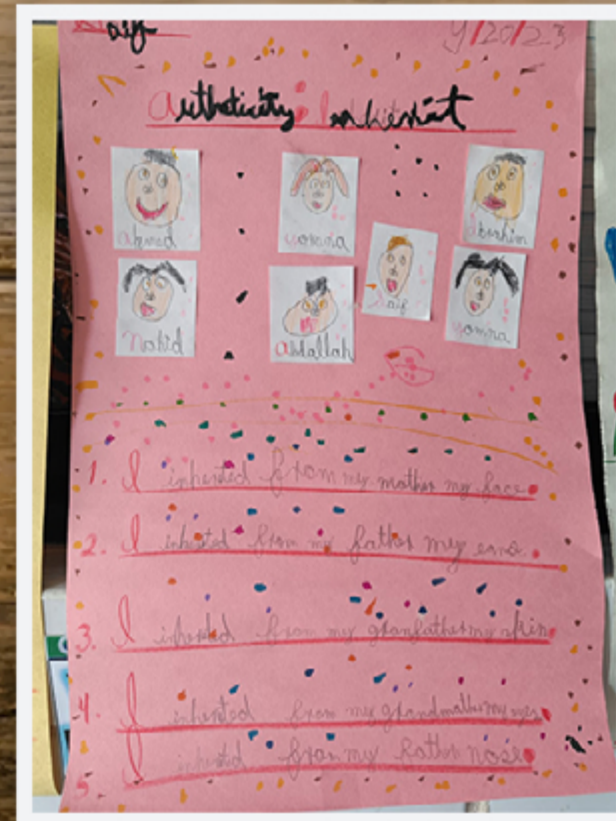
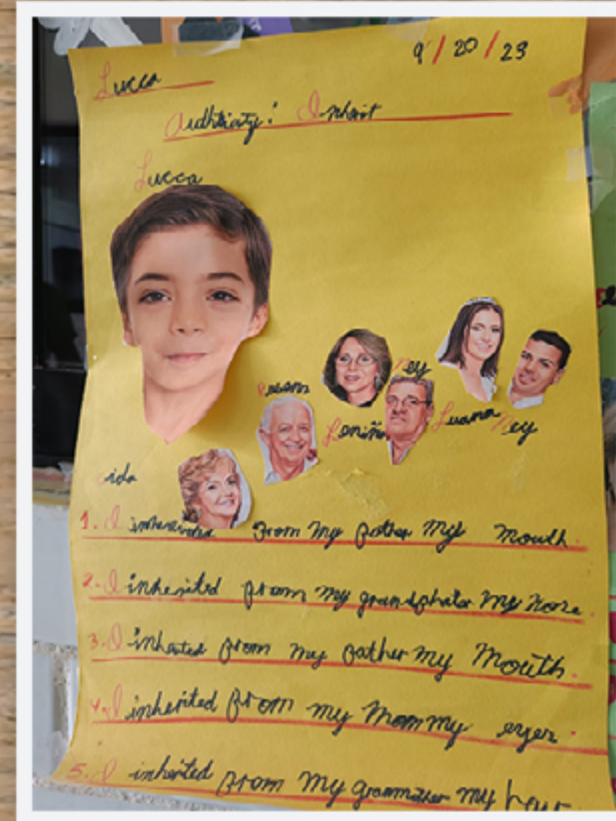
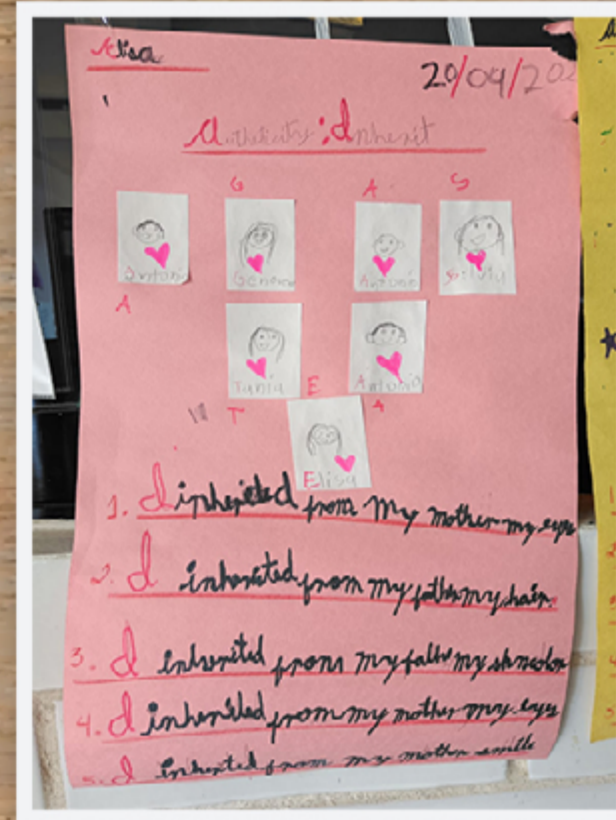
First grade students had fun learning about using ten frames in Math exercises connecting their knowledge and ideas to the concept: correspondence.

With a little bit of imagination and using very fun material (play doh, personal board) they made some additions. Kids were able to practice this strategy and at the same time realize how easy it is to reach the result when you use a ten frame.

Children solved additions given by the teacher and their own exercises, but also challenged their classmates with some equations using their ten frames.

In first grade we know that mathematics is a synonym of fun!





Models in our Family

By Second grade

Dear readers, we are excited to share this amazing activity that took place in our classroom during the first Unit of Inquiry "Who We Are". Students were learning about the concept model and their inherit traits.

They brought their family pictures and identified the traits they have in common, children discovered what they have inherited from their parents and grandparents and related them with models. During this learning experience students had a lot of fun and developed their social and communication skills along with the IB profile attributes being good communicators and open-minded.

Our kids felt amazed recognizing themselves and some elements that are part of their authenticity. We had a lot of fun!



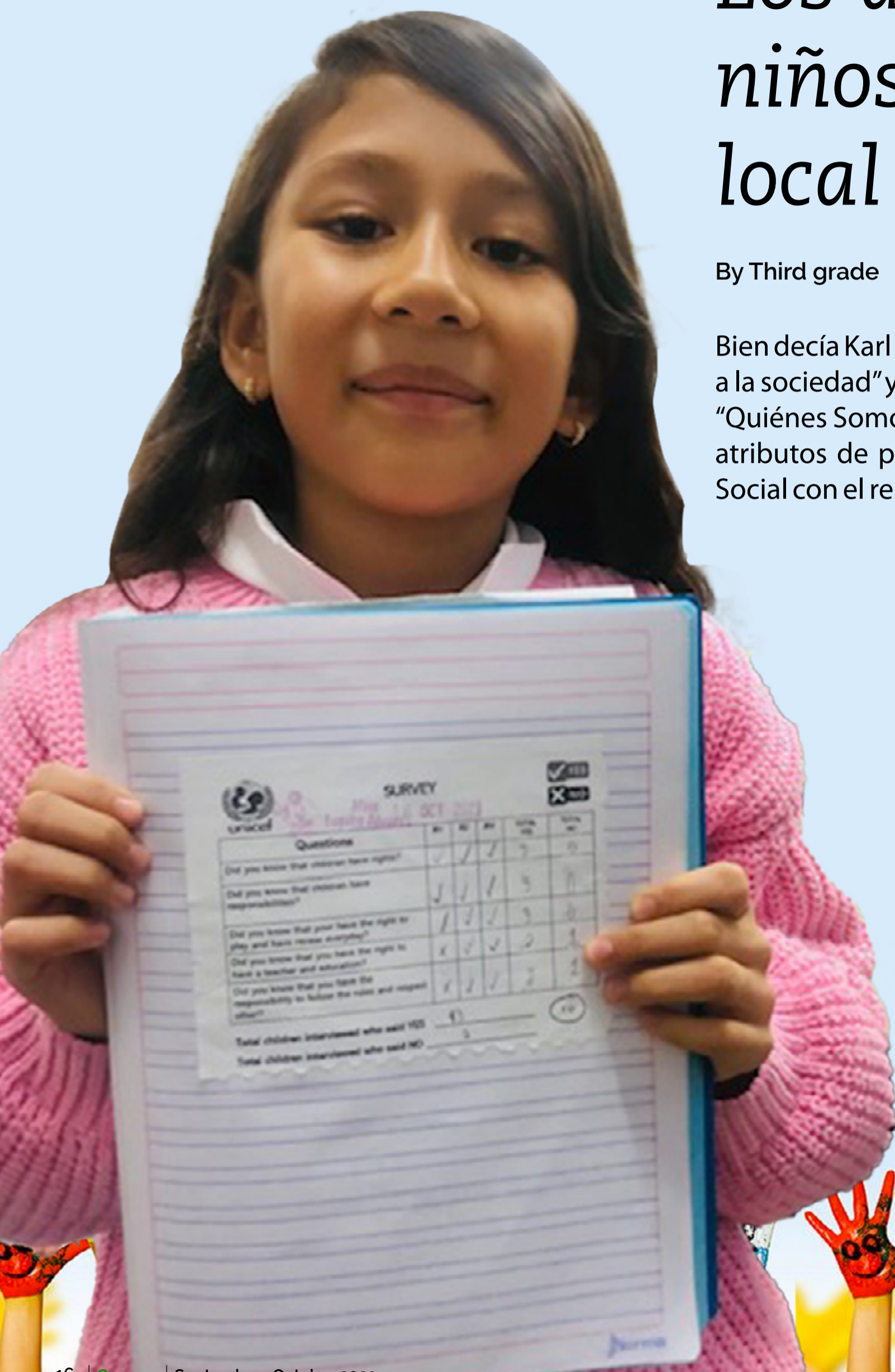
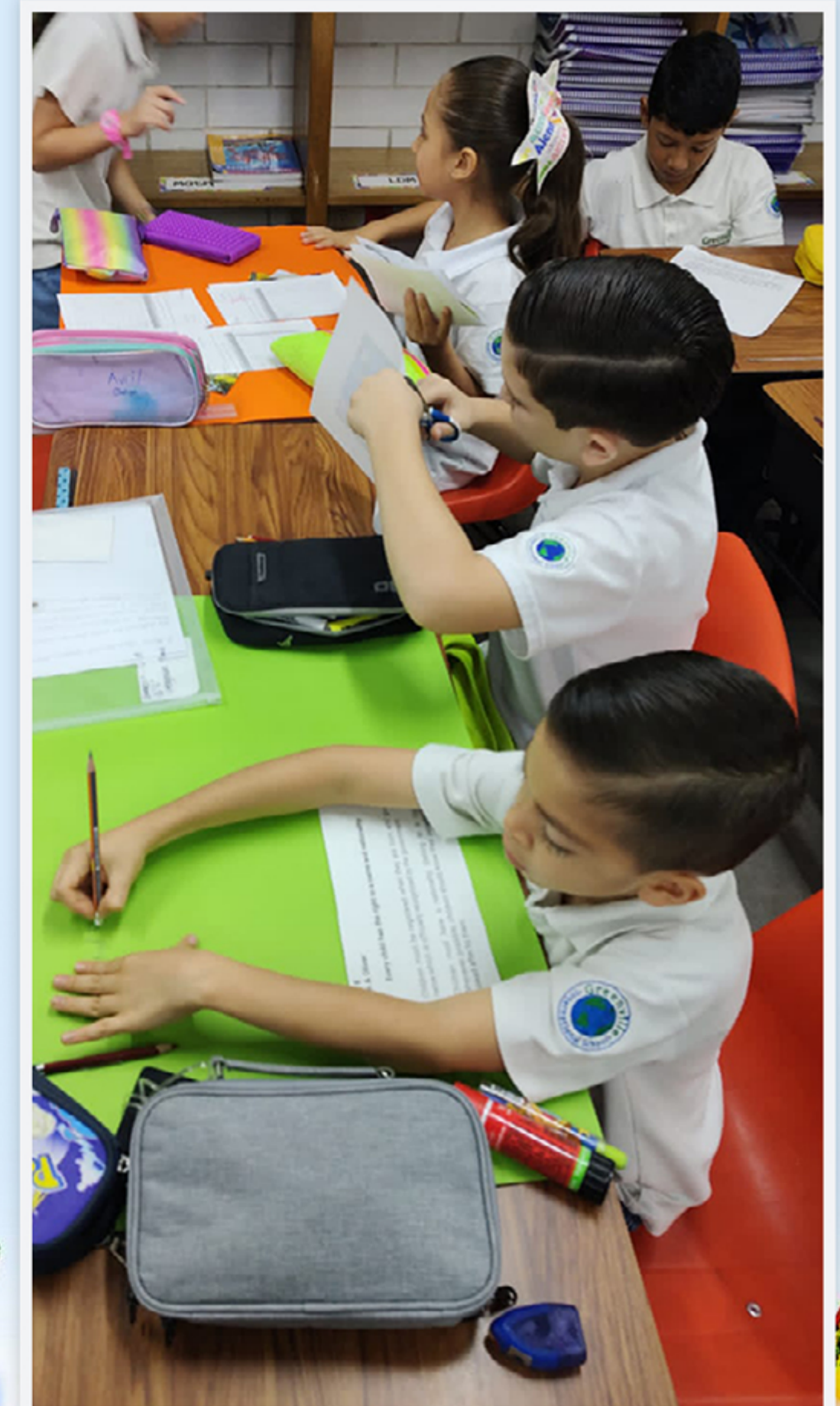
Los derechos de los niños en la comunidad local y mundial

By Third grade

Bien decía Karl Menninger que: "lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad" y es que como parte de la primera unidad transdisciplinaria "Quiénes Somos" los alumnos de tercer grado han puesto en práctica sus atributos de pensadores y reflexivos al desarrollar acciones de Justicia Social con el resto de sus compañeros dentro de la comunidad Greenville.

Durante las experiencias de aprendizaje los alumnos informaron al resto de los grados de la sección primaria sobre sus derechos y responsabilidades con base en el reglamento escolar. Los alumnos consolidaron un proceso en el que encuestaron y registraron datos sobre el conocimiento general de cada una de las cosas de las que gozan y las que deben acordar para llevar un ambiente de paz y armonía.

Además, reflexionaron sobre los compromisos que pueden llevar a cabo no solo en casa y en la escuela sino como parte de la comunidad mundial. El enfoque social y de autogestión les permitió preparar apoyos visuales y también desarrollar su presentación oral que sabemos dejará una huella importante en nuestro entorno social educativo.



6 BENEFICIOS DE LA LETRA CURSIVA



1

COGNITIVO

Favorece la activación de ambos hemisferios del cerebro, potenciándolo desde el punto de vista de la "especialización por áreas", es decir, del rendimiento óptimo del mismo, a través de la sensación, el control del movimiento y el razonamiento

2

MOTRICIDAD

El hueso carpo en la mano es lento y esta escritura al ser más fluida, es fácil de aprender y ejecutar favoreciendo la motricidad fina sobre los dedos y con la práctica se obtiene una mayor rapidez de ejecución.





3

FOCUS

Para escribir con una letra cursiva legible se necesita un cierto nivel de atención y concentración, en lo que se está haciendo y cómo se está haciendo.

4

LECTURA Y COMPRESIÓN

El "circuito de lectura" en el cerebro, se activa al trazar la escritura cursiva, pues la palabra se percibe como un todo con significado y eso facilita el proceso de lectura y comprensión.





5

PERSONALIDAD Y EXPRESIÓN

La letra cursiva es atractiva por su rapidez, da un mayor sentido de estilo personal y propiedad, madurando así aspectos únicos de la personalidad, potenciando una mayor expresión de las ideas.

6

POTENCIA HABILIDADES

Escribir con cursiva ayuda a entrenar al cerebro para integrar la información visual y táctil, así como las habilidades motoras finas. Los beneficios al desarrollar estas capacidades son parecidos a los que se obtendrían a través de tocar un instrumento musical.



10 DE OCTUBRE

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

La salud mental afecta directamente nuestra calidad de vida. Es fundamental prestar atención a nuestra salud mental en el presente para poder construir un futuro mejor.

Una buena salud mental nos ayuda a:



- ✓ Afrontar las dificultades normales de la vida.
- ✓ Aprender a decir no y poner límites.
- ✓ Reconocer sus propias capacidades.
- ✓ Crear relaciones sólidas y positivas.

¿Como puedo cuidar mi salud mental?:

Buscar ayuda profesional si es necesario y adoptar hábitos saludables que nos ayuden a mantener un equilibrio mental. Esto ayuda a desarrollar nuestras habilidades, alcanzar nuestras metas y disfrutar de relaciones interpersonales sanas y satisfactorias.



La salud mental es un derecho humano

"Tu salud mental es igual de importante que tu salud física."

– Dra. Alba Castro



CÓMO MEJORAR TU VELOCIDAD LECTORA

Por español, 3°

Tercer grado les comparte diversas técnicas que han sido de utilidad para mejorar tu velocidad lectora, la cual significa el número de palabras que se es capaz de leer en una unidad de tiempo determinada que, frecuentemente, viene expresada en minutos, es decir, el número de palabras leídas por minuto (P.P.M.)

Al adquirir velocidad lectora se consiguen muchos beneficios, tales como mejorar su rapidez y fluidez mental, aumenta sus habilidades lingüísticas, reduce el tiempo de estudio o cualquier tarea que requiera lectura de textos, mejora el rendimiento académico, se reduce la fatiga, se aumenta la concentración y la comprensión de información, por eso, es recomendable que los niños practiquen regularmente.

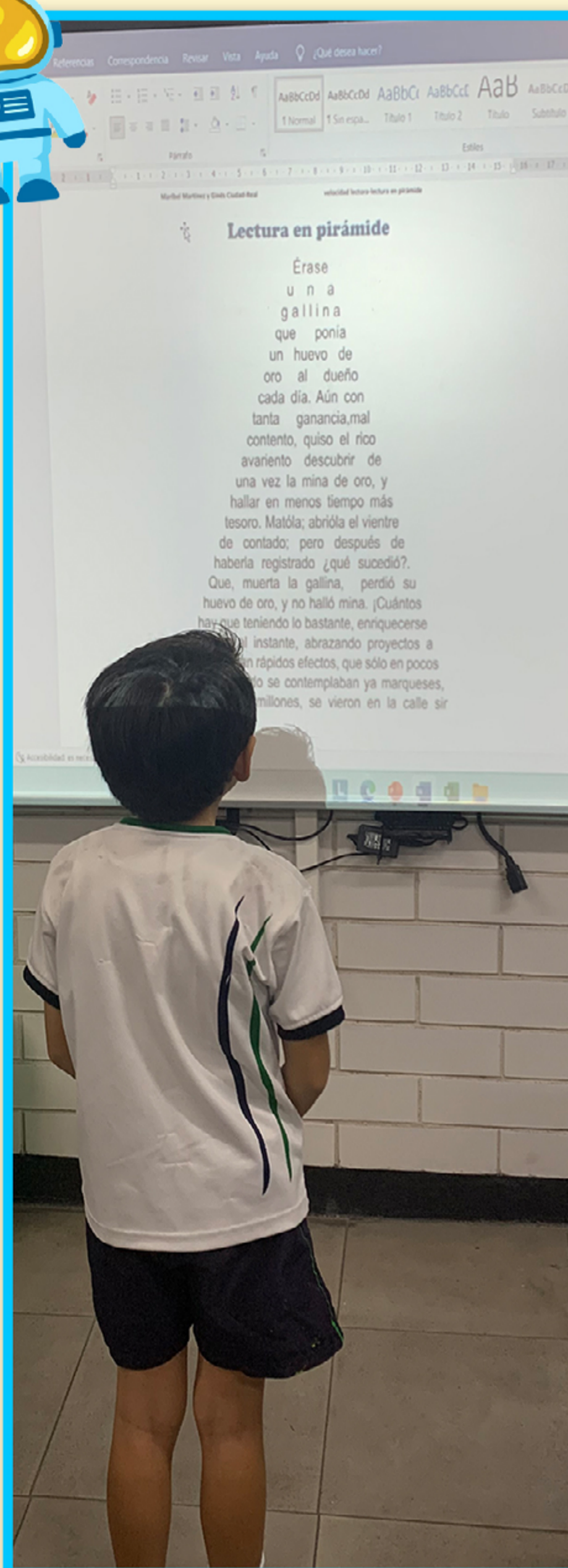
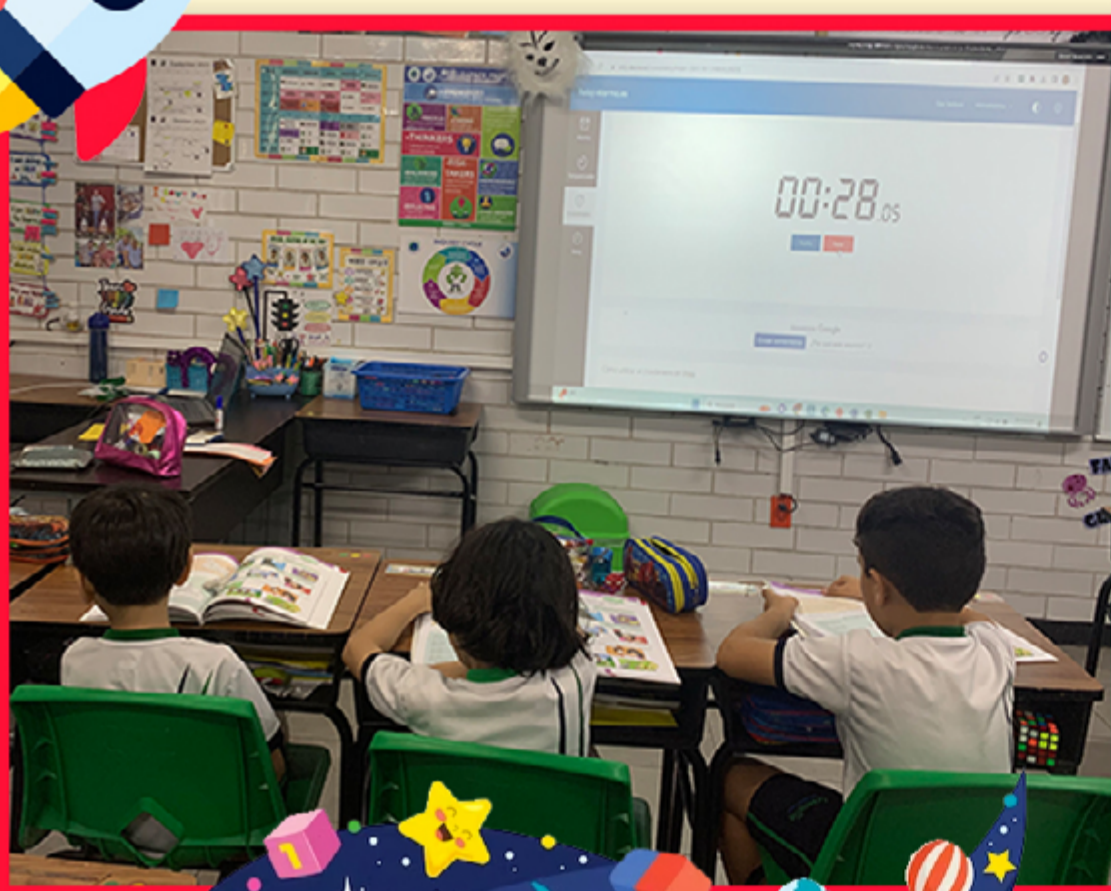
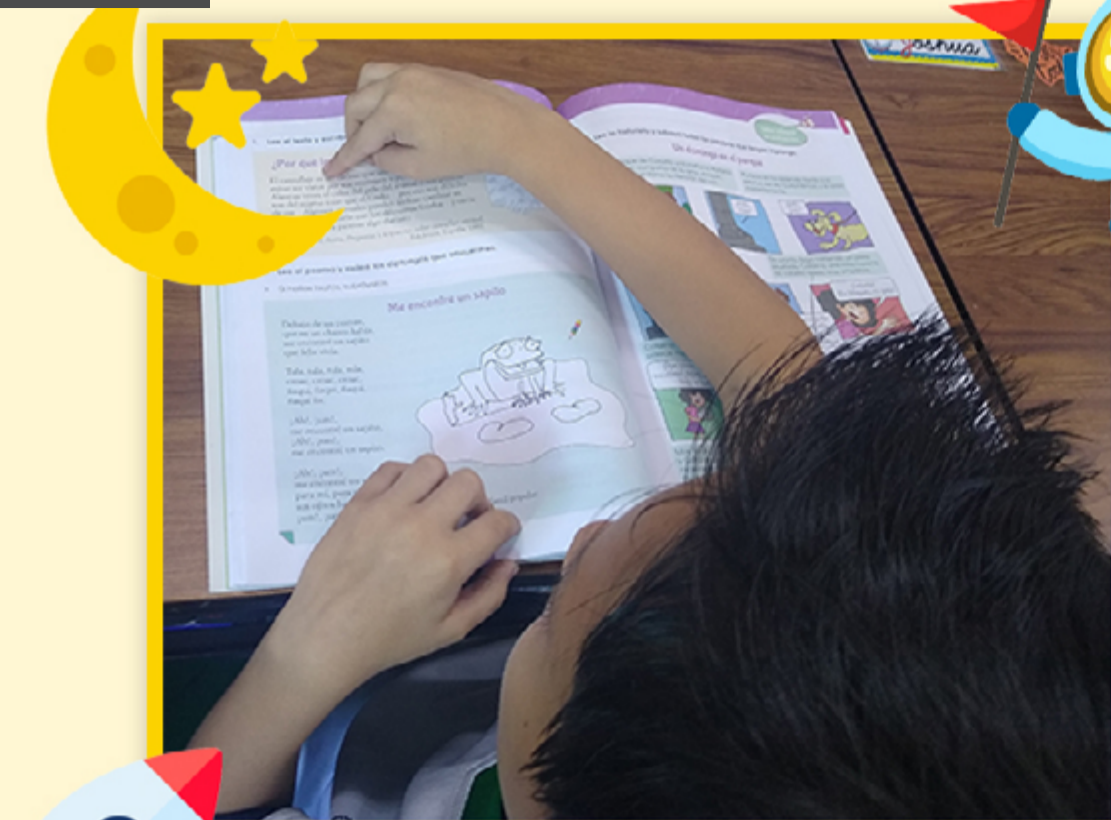
Algunas estrategias que nuestros alumnos han aplicado en su materia de español y te recomendamos utilizar para mejorar la velocidad lectora son:

- Utilizar el dedo o un marcador

para guiar la lectura: esto ayuda a mantener un ritmo constante y a evitar saltarse líneas o palabras.

- Cambiarle el orden de las palabras en la oración.
- Practicar la lectura diariamente, es recomendable que los niños lean diariamente, aunque sea por un corto periodo de tiempo.
- Leer en voz alta, con ello se enfoca al cerebro a procesar la información de manera más rápida.
- Utilizar técnicas de lectura rápida, como, por ejemplo, leer en diagonal, enseñarles a mirar el conjunto de la frase completa o utilizando lectura en pirámide.
- Practicar la lectura con material adecuado, letra de buen tamaño y pocas imágenes que distraen.
- Utiliza un cronómetro para marcar el tiempo y la cantidad de palabras leídas en un minuto, esto les ayudará a medir el avance y celebrar los logros.

¡Te invitamos a que las apliques como rutina diaria y verás los resultados!



L'INTERVIEW

Par : Audrey Leichnig



Dans le cadre de l'unité de recherche disciplinaire de langue française dont l'idée maîtresse est : « La langue décrit les caractéristiques et les séquences de nos vies, de même qu'elle nous lie à notre entourage », les élèves de 3^{ème} année de primaire ont abordé le concept « Caractéristiques » avec l'activité de L'interview.

Au cours de leur recherche, ils ont été amenés à comprendre et reconnaître les questions de base sur les caractéristiques qui forment l'identité de l'homme. Ils ont également discerné les outils grammaticaux de la langue qui permettent d'établir un discours clair et

complet qui décrit lesdites caractéristiques.

Ils ont construit leurs savoirs s'appuyant sur le vocabulaire de la description physique pour les trois caractéristiques des cheveux et pour les yeux ainsi que la conjugaison à la première personne du singulier à la forme affirmative et négative et les accords pertinents pour l'écrit.

À l'oral, les enfants ont fait preuve d'une écoute attentive et ont pris plaisir à interviewer leurs pairs en donnant le meilleur d'eux même pour une prononciation correcte.

Afin de renforcer chez l'apprenant le sens de la

coopération, du respect et de la solidarité, les élèves ont travaillé leur interview en binôme, ce qui leur a permis de se souffler quelques mots d'encouragement et des conseils.

En cliquant sur le lien suivant, vous observerez un échantillon de notre travail effectué en classe et constaterez que les élèves ont vraiment apprécié cette activité.

<https://flip.com/s/1AsJBAd5HxZk>

Caminando en el TABLERO

Por: Daniel Hernández Jara

Objetivos:

Que el alumno identifique un espacio delimitado para moverse.
Que el alumno identifique y comprenda la importancia del movimiento pausado en un espacio delimitado.

Los alumnos se mostraron motivados por las canciones, los personajes de Rey y del peón, descubrieron el movimiento pausado para dirigirse a un objetivo y utilizaron las guías para poder desplazarse. Pusieron en práctica su habilidad de autogestión para poder marcar el camino recorrido.

Mientras escuchaban la canción del "Rey de ajedrez" los estudiantes de Kínder 1 caminaban despacito y exploraron de manera personalizada el tablero profesional.

Al término de la canción, se colocó una pareja en un extremo del tablero, cada alumno en diferente casilla (cuadrado). También en el otro extremo se colocó un peluche de peón de manera que quedara en el mismo camino que el alumno. Para indicar el camino que los comunica, el maestro puso un cuadro de colores pequeño en cada casilla.

Contando de uno en uno, los alumnos avanzaron un cuadrado, se detuvieron, tomaron el cuadro de colores y volvieron a contar "uno" para avanzar a la siguiente casilla.

Al llegar con el peluche, lo tomaron y marcaron nuevamente el camino que recorrieron utilizando las tarjetas de colores que juntaron.





Claudina
 Ferreiro Payró
 Nutrióloga

• 20% de descuento en la consulta nutricional para padres de familia y personal Greenville.

📞 9932872637
 📌 Nutrióloga Ferreiro
 📷 @nutriologaferreiro



HOME PET CARE
 CUIDADO DE LA MASCOTA
 DR. ALCIDES PRIEGO Y PRIEGO
 TEL. 66 84 22 60 62 LLAMADAS 99 33 42 76 93 WHATSAPP

Servicios veterinarios a domicilio

• 20 % de descuento en aplicación de vacunas, desparasitantes y consultas a domicilio.

📞 66 84 22 60 62

📞 99 33 42 76 93




ÓPTICA CENTRAL
 HOSPITAL DE LENTES

- 25% de descuento en todos los armazones oftálmicos
- 15% de descuento en micas graduadas
- 30% de descuento en armazones solares
- 15% armazones gama económica
- Estudio de la visión gratis en la compra de lentes o micas
- 3, 6 y 9 meses sin intereses en compras mayores a \$3,500.00

📞 9931310779
 📌 opticacentralhospitaldelentes




Balance
 Body Cosmetología & Aparatología

- 10% de descuento en masajes relajantes y descontracturantes en visitas de primera vez
- 10% de descuento en cada contratación de paquetes vigentes de aparatología
- 10% de descuento en faciales básicos

📞 9933204526

📌 MedicFem









COLOMBIA





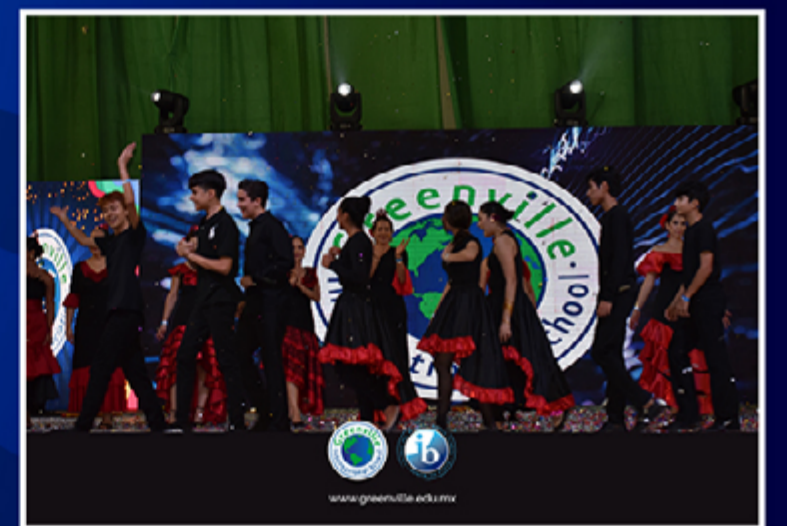
AFRICA





CENTROAMÉRICA Y SUDAMÉRICA





EUROPA 1





ASIA





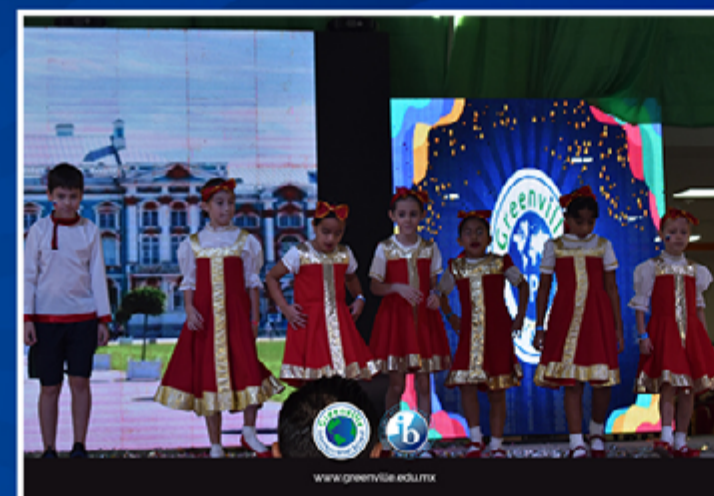
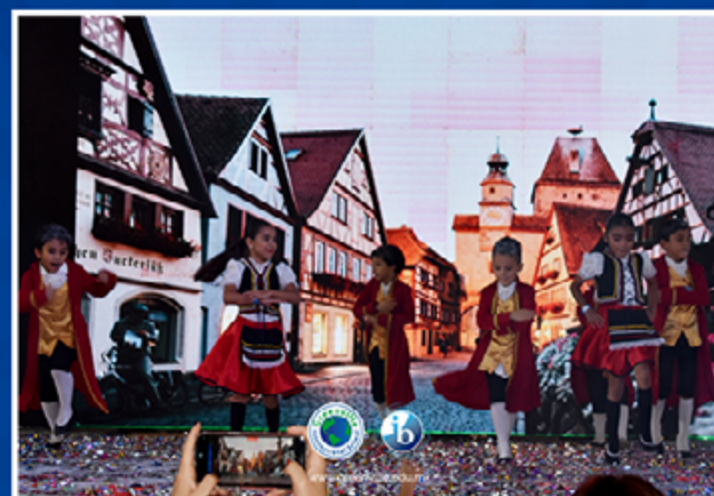
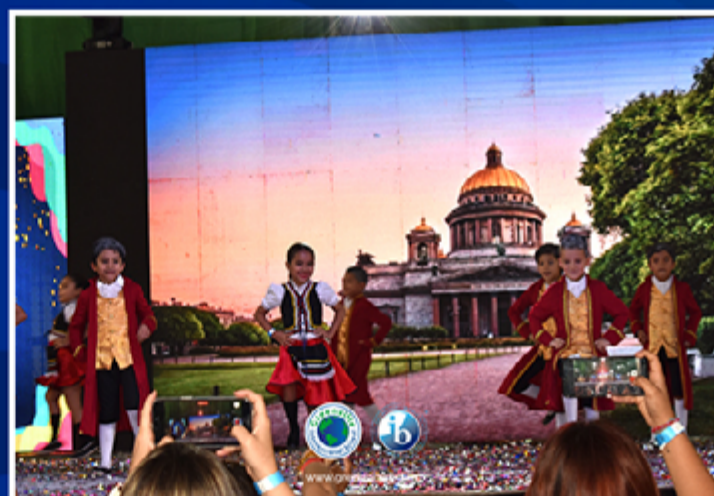
VENEZUELA





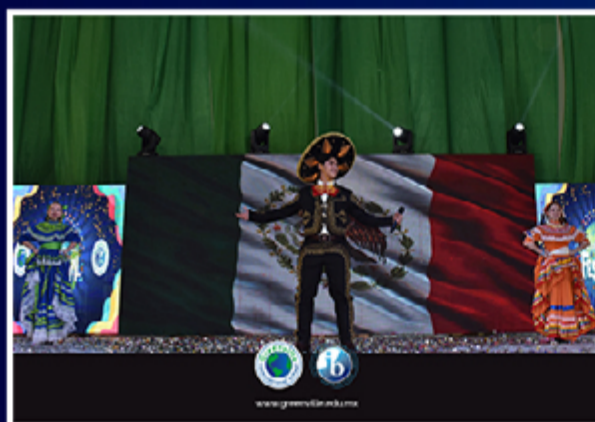
NORTEAMÉRICA





EUROPA 2





MÉXICO





DÍA DE MUERTOS

Catalogado en 2008 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.